

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΠΠΣ: ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ

Ημερομηνία υποβολής: 27 Ιουλίου 2022

A. Συνοπτική Περιγραφή

A1 Εισαγωγή

Το Τμήμα Φαρμακευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών συμμορφούμενο με τις απαιτήσεις της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΕΘΑΑΕ), συνέταξε και υπέβαλε στις 31.03.2019 τον φάκελο Πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος με όλα τα απαιτούμενα από την ΕΘΑΑΕ δεδομένα. Η διαδικασία πιστοποίησης πραγματοποιήθηκε σε στενή συνεργασία της ΟΜΕΑ, με τη Διοίκηση του Τμήματος, τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΕΚΠΑ, καθώς και με τη ουσιαστική συνεισφορά μελών ΔΕΠ, φοιτητών, ερευνητών, αποφοίτων του Τμήματος, θεσμικών φορέων και κοινωνικών εταίρων.

Η πιστοποίηση ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Φαρμακευτικής του ΕΚΠΑ που διενεργήθηκε από την ΕΘΑΑΕ, συνιστά διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης, με βάση συγκεκριμένα, προκαθορισμένα, διεθνώς αποδεκτά και εκ των προτέρων δημοσιοποιημένα ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες, εναρμονισμένα με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χάρτη Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ).

Η διαδικασία της Πιστοποίησης του Τμήματος Φαρμακευτικής του ΕΚΠΑ, πραγματοποιήθηκε στις 25 και 26 Νοεμβρίου 2019.

Η Πιστοποίηση του ΠΠΣ του Τμήματος πραγματοποιήθηκε από τριμελή Επιτροπή (Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης) στην οποία συμμετείχαν δύο Καθηγητές που υπηρετούν σε διεθνώς καταξιωμένα Πανεπιστήμια των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής και του Βελγίου, καθώς και ένας εκπρόσωπος του Πανελληνίου Φαρμακευτικού Συλλόγου. Η Επιτροπή αυτή συγκροτήθηκε από την ΕΘΑΑΕ.

Το πόρισμα της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης, όπως αποτυπώθηκε στην σχετική έκθεση της, ήταν εξαιρετικό και ιδιαίτερα τιμητικό για το Τμήμα Φαρμακευτικής του ΕΚΠΑ, δεδομένου ότι έλαβε την υψηλότερη δυνατή αξιολόγηση της «Πλήρους Συμμόρφωσης» (*“Fully Compliant”*).

Το Συμβούλιο της ΕΘΑΑΕ έκανε δεκτή την Έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης, βάσει της οποίας το ΠΠΣ του Τμήματος Φαρμακευτικής «*Συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων*».

Η ΕΘΑΑΕ με επιστολή της προς τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας και Πρόεδρο της ΜΟΔΙΠ του ΕΚΠΑ, καθώς και προς τον Πρόεδρο του Τμήματος Φαρμακευτικής, έδωσε τα θερμά της συγχαρητήρια για την άριστη ανταπόκριση του Τμήματος Φαρμακευτικής στη διαδικασία πιστοποίησης του ΠΠΣ. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε για το διάστημα 29.05.2020-29.05.2024.

Στην έκθεση πιστοποίησης αποτυπώνεται σειρά συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης του ΠΠΣ για κάθε κριτήριο πιστοποίησης. Οι συστάσεις αυτές στόχο έχουν τη βελτίωση της ακαδημαϊκής πολιτικής και των διαδικασιών που αφορούν στο ΠΠΣ του Τμήματος Φαρμακευτικής του ΕΚΠΑ. Επιπλέον, οι συστάσεις αυτές αποτελούν τη βάση εργασίας για την επόμενη Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης του ΠΠΣ, τέσσερα χρόνια μετά την πρώτη πιστοποίησή του.

A2. Συμμόρφωση του Τμήματος Φαρμακευτικής του ΕΚΠΑ στις συστάσεις της Επιτροπής

Ο έλεγχος και η ενσωμάτωση των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης του ΠΠΣ είναι μέρος της διαδικασίας παρακολούθησης της λειτουργίας του ΠΠΣ του Τμήματος Φαρμακευτικής του ΕΚΠΑ, την οποία συντονίζει και ελέγχει η ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Το πρώτο εξάμηνο από την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης πραγματοποιήθηκαν οι εξής ενέργειες από τη ΟΜΕΑ του Τμήματος:

α. Το περιεχόμενο των συστάσεων της Επιτροπής καθώς και το πλήρες κείμενο της έκθεσης των εξωτερικών αξιολογητών αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ώστε να γνωστοποιηθεί και να είναι προσβάσιμη από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τα Μέλη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, τη Διοίκηση του Τμήματος Φαρμακευτικής του ΕΚΠΑ, τα μέλη των επιτροπών του Τμήματος που είναι υπεύθυνα για την εφαρμογή του ΠΠΣ, καθώς και σε όλους τους επισκέπτες της ιστοσελίδας του Τμήματος. Έγινε αποδεκτό από την ΟΜΕΑ και τον Πρόεδρο του Τμήματος ότι είναι ορθό και ως εκ τούτου απαραίτητο, όλες οι ενέργειες, οι πρωτοβουλίες και οι δράσεις που υλοποιούνται στο πλαίσιο της παρακολούθησης της λειτουργίας του ΠΠΣ, να ακολουθούν τους συγκεκριμένους άξονες της πιστοποίησης του ΠΠΣ, όπως αυτοί αναφέρονται στην Έκθεση Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος, και να συνδέονται με τους Στόχους και την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Φαρμακευτικής.

Πιο συγκεκριμένα, οι άξονες πιστοποίησης του ΠΠΣ είναι οι ακόλουθοι:

1. Αναβάθμιση και συνεχής βελτίωση του διδακτικού έργου
2. Ενίσχυση και προαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας, αριστείας και καινοτομίας
3. Ενίσχυση της εξωστρέφειας

4. Βελτίωση παρεχόμενων προς τους φοιτητές υπηρεσιών και εκπαιδευτικών υποδομών
5. Ανάπτυξη και διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού

β. Ύστερα από εισήγηση του Προέδρου του Τμήματος και της ΟΜΕΑ, έγινε αποδεκτή από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος η υιοθέτηση και υλοποίηση των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης, οι οποίες θα αποτελέσουν τη βάση για την επιτυχή επαναξιολόγηση και την ανανέωση της πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος, όταν ολοκληρωθεί η τετραετής διάρκεια της αρχικής πιστοποίησης. Οι συστάσεις της Επιτροπής και οι ενέργειες για την υιοθέτησή τους θα είναι οι κύριοι άξονες του περιεχομένου του Σχεδίου Δράσης και της Έκθεσης Παρακολούθησης του ΠΠΣ. Επισημαίνεται ότι τρεις από τις συστάσεις δεν συμπεριλαμβάνονται στο Σχέδιο Δράσης της Έκθεσης Παρακολούθησης του ΠΠΣ, δεδομένου ότι είτε η προτεινόμενη δράση πραγματοποιείται με επιτυχία από το Τμήμα επί σειρά ετών (συστάσεις #16 και #20), είτε η υλοποίηση της προτεινόμενης δράσης δεν αφορά σε απόφαση του Τμήματος (σύσταση #26). Πιο συγκεκριμένα:

Σύσταση #16: *«It is highly recommended that the Department adopt a policy of promoting and rewarding academic excellence. For instance, the Department Chair can send once a semester/year a congratulatory email to all students who have achieved academic excellence. If appropriate, names and pictures of such students should also be uploaded to the departmental website».*

Η δράση αυτή ήδη πραγματοποιείται επί πολλά ακαδημαϊκά έτη και περιλαμβάνει: i. Βράβευση των τριών πρώτων αριστούχων πτυχιούχων κάθε ακαδημαϊκού έτος σε συνεργασία με επαγγελματικούς και επιστημονικούς φορείς της Φαρμακευτικής στην Ελλάδα, ii. Βράβευση των τριών πρώτων εισαχθέντων κάθε ακαδημαϊκό έτος, στη διάρκεια της ημερίδας υποδοχής των πρωτοετών, iii. Βράβευση αριστούχων φοιτητών/ριών στο πλαίσιο Πανελληνίων Φαρμακευτικών Συνεδρίων, iv. Δυνατότητα εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής χωρίς την κατοχή ΜΔΕ (Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης) σε όλους τους αριστούχους απόφοιτους του Τμήματος.

Σύσταση #20: *“A yearly analysis of the student graduation over the years of study can provide meaningful information on the time-to-degree. In addition, data on the student progress during the semesters of study can provide information on overloaded semesters, low grade classes etc”.*

Η δράση αυτή ήδη πραγματοποιείται επί σειρά ετών συστηματικά σε ετήσια βάση, στο πλαίσιο των απαιτήσεων της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος και αποτελεί έναν από τους δείκτες της διαδικασίας αξιολόγησης.

Σύσταση 26: *“Given that the AP (Accreditation Panel) members could be non-Greek speaking, it is strongly recommended that all internal evaluation reports as well as meetings/discussions are performed in English”.*

Η υλοποίηση της σύστασης αυτής δεν αφορά στο Τμήμα δεδομένου ότι η επιλογή της γλώσσας σύνταξης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης δεν είναι στη διακριτική ευχέρεια του Τμήματος αλλά ορίζεται από την ΕΘΑΑΕ.

- γ. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε ώστε στο Σχέδιο Δράσης να συμπεριληφθούν οι στόχοι και οι ενέργειες για την πλήρη και έγκαιρη υλοποίηση των συστάσεων που έγιναν από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης και έχουν αποτυπωθεί στην έκθεση πιστοποίησης.
- δ. Το Σχέδιο Δράσης ξεκίνησε 01.09.2020 και η παρούσα έκθεση παρακολούθησης αναφέρεται στο διάστημα 01.09.2020-31.08.2022.

Με βάση τα παραπάνω, το Σχέδιο Δράσης του Τμήματος ξεκίνησε 01.09.2020 βασίζεται στις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης του ΠΠΣ, δίνοντας προτεραιότητα στους 5 άξονες της πιστοποίησης του ΠΠΣ.

Κλείνοντας, θα θέλαμε να επισημάνουμε ότι η πανδημία COVID 19 επιβράδυνε την υλοποίηση των δράσεων και την πρόοδο του Σχεδίου Δράσης στο χρονικό διάστημα αναφοράς της παρούσας έκθεσης (01.09.2020-31.08.2022).

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<p>1. The synchronization between classes and laboratories could be improved in certain courses since the break between the end of the theoretical courses and the start of laboratories courses is very short. This should be done without lengthening the total duration of the presence for the student on the site.</p>	<p>1.1 Εξεύρεση του βέλτιστου τρόπου ενσωμάτωσης 15-λεπτου διαλείμματος μεταξύ μαθημάτων και εργαστηρίων</p>	<p>1.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος</p>	<p>Πρόεδρος Τμήματος – ΟΜΕΑ</p>	<p>08-2024</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
		<p>1.1.2 Ενημέρωση της Επιτροπής Ωρολογίου Προγράμματος (ΕΩΠ) για την εύρεση τρόπου προσθήκης 15-λεπτου διαλείμματος στο ΩΠ</p>	<p>ΓΣ Τμήματος - Πρόεδρος Τμήματος – ΕΩΠ</p>	<p>08-2024</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
	<p>1.2 Ενσωμάτωση 15-λεπτου διαλείμματος μεταξύ μαθημάτων και εργαστηρίων ώστε να μην αυξηθεί ο συνολικός χρόνος παραμονής των φοιτητών/τριών στους χώρους του Τμήματος</p>	<p>1.2.1 Προσθήκη 15-λεπτου διαλείμματος στο ΩΠ</p>	<p>ΓΣ Τμήματος - Πρόεδρος Τμήματος – ΕΩΠ</p>	<p>08-2024</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
<p>2. Although in general the curriculum is very well appreciated, the employers suggest enhancing the exposure of students to</p>	<p>2.1. Ενίσχυση/επικαιροποίηση του υπάρχοντος, εδώ και 15 έτη, μαθήματος επιλογής «Επιχειρηματικότητα και</p>	<p>2.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος</p>	<p>ΓΣ Τμήματος - Πρόεδρος Τμήματος – Διδάσκοντες μαθημάτων</p>	<p>08-2024</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
		<p>2.1.2 Ενημέρωση του/των διδάσκοντα/ων την επικαιροποίηση και</p>			

economy, regulatory affairs, marketing and management. The elective course “Business administration /Marketing” could be identified as a compulsory course instead of being an elective one	Καινοτομία στον Κλάδο της Φαρμακευτικής» στο ΠΠΣ του Τμήματος.	ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών			
		2.1.3 Ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών			
	2.2. Ενίσχυση/επικαιροποίηση του περιεχομένου του υπάρχοντος υποχρεωτικού μαθήματος «Φαρμακευτική Νομοθεσία και Δεοντολογία»	2.2.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος 2.2.2 Ενημέρωση του/των διδάσκοντα/ων για την επικαιροποίηση και ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών 2.2.3 Ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών	ΓΣ Τμήματος - Πρόεδρος Τμήματος – Διδάσκοντες μαθημάτων	08-2024	Ανθρώπινο δυναμικό
3. Additional efforts should be placed in polishing the presentation skills of the students. They should learn to prepare, present information in a professional manner. This request is coming from employers but also from alumni students. This would also allow a more active learning process	3.1. Άμεση εφαρμογή της υποχρεωτικής πτυχιακής στο πλαίσιο της εφαρμογής του νέου ΠΠΣ - «Ενιαίος και Αδιάσπαστος Τίτλος Σπουδών».	3.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος	Πρόεδρος Τμήματος - ΓΣ Τμήματος	08-2024	Ανθρώπινο δυναμικό
		3.1.2 Λήψη απόφασης ημερομηνίας εφαρμογής			
	3.2 Κινητοποίηση των μελών ΔΕΠ για την αύξηση των μαθημάτων που παρέχουν τη δυνατότητα της εκπόνησης και παρουσίασης εργασίας στους φοιτητές/τριες.	3.2.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος 3.2.2 Ενημέρωση ΕπΠΠΣ και διδάσκοντα/ων για την επικαιροποίηση και ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών 3.2.3 Ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών	ΓΣ Τμήματος - Πρόεδρος Τμήματος - Διδάσκοντες μαθημάτων - ΕπΠΠΣ	08-2024	Ανθρώπινο δυναμικό

<p>4. The schedule of classes/labs is very heavy and proceeds almost without breaks during the day. In certain semesters, the load seems to reach 9 hours/day. This situation does not allow the students to digest the material. The Department should re-evaluate the contents of the classes and decrease the load of each class at about 10%.</p>	<p>4.1 Μείωση κατά 10% του ημερήσιου φόρτου εργασίας των φοιτητών/ τριών με κατάλληλη αναπροσαρμογή του περιεχομένου των μαθημάτων/ εργαστηρίων στο πλαίσιο του νέου ΠΠΣ «Ενιαίος και Αδιάσπαστος Τίτλος Σπουδών»</p>	<p>4.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος</p>	<p>ΓΣ Τμήματος – Πρόεδρος Τμήματος – Διδάσκοντες μαθημάτων – ΕπΠΠΣ</p>	<p>08-2024</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
		<p>4.1.2 Ενημέρωση της ΕπΠΠΣ και διδάσκοντα/ων για την επικαιροποίηση και ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών στο πλαίσιο του νέου ΠΠΣ «Ενιαίος και Αδιάσπαστος Τίτλος Σπουδών»</p>			
		<p>4.1.3 Ενσωμάτωση προτεινόμενων αλλαγών στο πλαίσιο του νέου ΠΠΣ «Ενιαίος και Αδιάσπαστος Τίτλος Σπουδών»</p>			
<p>5. The Department should find ways, in synergy with Pharmacy Associations and the Government, to monitor the quality of student education/mentoring during the 6-months long practical training in pharmacies. Also, it is not clear whether the student insurance covers student activities during practical training. If not, this issue</p>	<p>5.1 Παρακολούθηση και αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/τριών κατά την πρακτική άσκηση, σε συνεργασία με το αρμόδιο Υπουργείο και τον ΠΦΣ.</p>	<p>5.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος</p>	<p>ΓΣ Τμήματος – Πρόεδρος Τμήματος</p>	<p>08-2024</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
		<p>5.1.2 Επικοινωνία του Προέδρου του Τμήματος με της αρμόδιες αρχές και αίτημα παρακολούθησης της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών στο πλαίσιο του νέου ΠΠΣ «Ενιαίος και Αδιάσπαστος Τίτλος Σπουδών»</p>			
	<p>5.2 Διερεύνηση της δυνατότητας ασφάλισης των φοιτητών/τριών, σε</p>	<p>5.2.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος</p>	<p>ΓΣ Τμήματος – Πρόεδρος Τμήματος</p>	<p>08-2024</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>

should be effectively addressed.	συνεργασία με το αρμόδιο Υπουργείο.	5.2.2 Επικοινωνία του Προέδρου του Τμήματος με της αρμόδιες αρχές και διερεύνηση της δυνατότητας ασφάλισης των φοιτητών/τριών στη διάρκεια της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του Ενιαίου και Αδιάσπαστου Τίτλου Σπουδών			
6. The role of prerequisites should be applied as needed in order to ensure overall quality of education. Class instructors should have the authority to introduce prerequisites for their own classes in order to methodically build knowledge.	6.1 Ενίσχυση της ενημέρωσης των φοιτητών/τριών για την αναγκαιότητα της συμμόρφωσης με την προτεινόμενη στο ΠΠΣ ροή μαθημάτων και διερεύνηση της αναγκαιότητας ενσωμάτωσης προαπαιτούμενων μαθημάτων και σε άλλα μαθήματα του ΠΠΣ πέραν της πτυχιακής εργασίας.	6.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος και ΕπΠΠΣ.	Πρόεδρος Τμήματος – ΕπΠΠΣ – Διδάσκοντες μαθημάτων	08-2024	Ανθρώπινο δυναμικό
		6.1.2 Διερεύνηση της δυνατότητας/αναγκαιότητας εισαγωγής προαπαιτούμενων μαθημάτων στο ΠΠΣ.			
		6.1.3 Ενίσχυση της ενημέρωσης των φοιτητών/τριών για την αναγκαιότητα της συμμόρφωσης με την προτεινόμενη στο ΠΠΣ ροή μαθημάτων.			
7. The contents of certain classes, such as Pharmacology, are too	7.1 Αναθεώρηση του περιεχομένου των συγκεκριμένων μαθημάτων από τους	7.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος	Πρόεδρος Τμήματος – ΕπΠΠΣ –	08-2024	Ανθρώπινο δυναμικό

dense and difficult to be learned and digested by the students within one year. The Curriculum committee should compare the contents of this class with similar classes offered at other departments and adjust accordingly the material. In addition, this class may be easier to be taught when it is synchronized with Medicinal Chemistry.	διδάσκοντες σε συνεργασία με την ΕΠΣ, σύμφωνα με τη σύσταση των αξιολογητών.	7.1.2 Ενημέρωση ΕπΠΠΣ και διδάσκοντα/ων για την επικαιροποίηση και ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών	Διδάσκοντες μαθημάτων		
		7.1.3 Ενσωμάτωση προτεινόμενων αλλαγών			
8. Certain classes with heavy load of contents may need to offer few midterms in addition to one final exam in order to diminish the load at the end.	8.1 Ενσωμάτωση ενδιάμεσων εξετάσεων στα μαθήματα με εκτεταμένο περιεχόμενο όπου και αν αυτό κρίνεται αναγκαίο από την ΕπΠΠΣ και τους διδάσκοντες.	8.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος και της ΕπΠΠΣ	ΓΣ Τμήματος – Πρόεδρος Τμήματος- Διδάσκοντες μαθημάτων	08-2023	Ανθρώπινο δυναμικό
		8.1.2 Ενημέρωση του/των διδάσκοντα/ντων για την ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών σε συνεργασία με την ΕπΠΠΣ			
		8.1.3 Ενσωμάτωση ενδιάμεσων εξετάσεων όπου κρίνεται αναγκαίο			
9. All class material, including class notes and related information, should be available to the students in both English and Greek. This would help the students familiarize with English technical terminology thus becoming	9.1 Παρουσίαση των βασικών όρων/ορολογίας στην αγγλική γλώσσα καθώς και η ανάρτηση στο e-class βιβλιογραφίας ή/και σημειώσεων στην αγγλική γλώσσα.	9.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος	ΓΣ Τμήματος – Πρόεδρος Τμήματος- Διδάσκοντες μαθημάτων	08-2024	Ανθρώπινο δυναμικό
		9.1.2 Ενημέρωση του/των διδάσκοντα/ντων για την ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών			

more competitive at the international professional stage.		9.1.3 Ενσωμάτωση προτεινόμενων αλλαγών			
10. Certain classes, especially the ones taught by instructors who are not faculty members at the Pharmacy Department, are not tuned to the pharmacy students. The Undergraduate Curriculum Committee should fine-tune the contents to clarify to the students why such knowledge is beneficial to their careers.	10.1 Ενίσχυση των ενημέρωσης των φοιτητών/τριών	10.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος και ΕπΠΠΣ	Πρόεδρος Τμήματος – ΕπΠΠΣ	08-2024	Ανθρώπινο δυναμικό
		10.1.2 Ενημέρωση φοιτητών/τριων με ευθύνη της ΕπΠΠΣ			
11. Continuous effort is needed to educate students on pharmaceutical care in order to meet the rapidly evolving societal needs.	11.1 Ένταξη το μαθήματος στο νέο ΠΠΣ «Ενιαίος και Αδιάσπαστος Τίτλος Σπουδών» ως υποχρεωτικό.	11.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος και ΕπΠΠΣ	ΓΣ Τμήματος – Πρόεδρος Τμήματος – ΕπΠΠΣ	08-2024	Ανθρώπινο δυναμικό
		11.1.2 Ένταξη του μαθήματος «Φαρμακευτική Φροντίδα» ως υποχρεωτικό στο νέο ΠΠΣ «Ενιαίος και Αδιάσπαστος Τίτλος Σπουδών»			
12. The Department needs to more systematically explore new pedagogical methods that go beyond	12.1 Επέκταση της εφαρμογής των νέων παιδαγωγικών μεθόδων, με έμφαση στα μαθήματα με	12.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος	ΓΣ Τμήματος – Πρόεδρος Τμήματος-	08-2024	Ανθρώπινο δυναμικό

<p>the traditional lecture-based format with the use of available technology. This is particularly significant for classes with a heavy load that often lead to memorization. Strategies that include assignment of group projects, student presentations, analysis of a research paper, short instructional videos and web-based problem solving should be explored in order to promote active learning and critical thinking. If possible, the student presentations should be done in English to help them acquire/polish their skills at the international stage.</p>	<p>μεγάλη ύλη που απαιτεί απομνημόνευση.</p>	<p>12.1.2 Ενημέρωση του/των διδάσκοντα/ντων για την ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών</p>	<p>Διδάσκοντες μαθημάτων</p>		
		<p>12.1.3 Ενσωμάτωση προτεινόμενων αλλαγών</p>			
<p>13. Although the institution of Student Advisor exists, in practice it is underutilized. The Department should find ways to initiate contact of incoming students with their advisor. In turn, this can lead to a tailor-made student-centered approach to education and training.</p>	<p>13.1 Κινητοποίηση των φοιτητών/τριών προς την κατεύθυνση της πιο συστηματικής επικοινωνίας με τους συμβούλους καθηγητές τους.</p>	<p>13.1.1 Ενημέρωση ΓΣ</p>	<p>ΓΣ Τμήματος – Πρόεδρος Τμήματος - Γραμματεία Τμήματος</p>	<p>08-2024</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
		<p>13.1.2 Ενίσχυση της ενημέρωσης των φοιτητών/τριών σχετικά με το θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή με ευθύνη του Προέδρου και της Γραμματείας του Τμήματος</p>			
		<p>13.1.3 Ανάρτηση σχετικής ανακοίνωσης στην ιστοσελίδα του Τμήματος</p>			

<p>14. The academic advisors could explain how classes are connected (prerequisites) in order to facilitate transition of the students from one class to another. This is especially important to students who face adverse situations during their studies or those having specific needs.</p>	<p>14.1 Περαιτέρω ενίσχυση της δράσης αυτής που ήδη πραγματοποιείται με επιτυχία μέσω του Συμβούλου Καθηγητή και των διδασκόντων των μαθημάτων</p>	<p>14.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος</p> <p>14.1.2 Ενίσχυση της ενημέρωσης των φοιτητών/τριών από της διδάσκοντες και της συμβούλους καθηγητές</p>	<p>Πρόεδρος Τμήματος – Σύμβουλοι Καθηγητές – Διδάσκοντες</p>	<p>08-2024</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
<p>15. Student mobility could be advertised, promoted and recommended by providing all relevant information on the departmental website.</p>	<p>15.1 Περαιτέρω ενίσχυση της δράσης αυτής που ήδη πραγματοποιείται με μεγάλη επιτυχία σύμφωνα με τα στοιχεία του γραφείου ERASMUS του ΕΚΠΑ, με ενεργό συμμετοχή του Τμήματος και στο πρόγραμμα CIVIS</p>	<p>15.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος</p> <p>15.1.2 Ενίσχυση της ενημέρωσης των φοιτητών/τριών σχετικά με το θεσμό του ERASMUS και του CIVIS</p> <p>15.1.3 Συμμετοχή στις δράσεις του προγράμματος CIVIS</p> <p>15.1.4 Αύξηση διμερών συμφωνιών στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS</p>	<p>ΓΣ Τμήματος – Πρόεδρος Τμήματος – μέλη ΔΕΠ Τμήματος</p>	<p>08-2024</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
<p>17. The Department should establish formal mechanisms to reward excellence for both teaching and service. It is recommended that a process of peer evaluation system is adopted that allows for a frank and collegial input on an annual basis. Alternatively, or in</p>	<p>17.1 Καθιέρωση βραβείου στον/στην καθηγητή/τρια της χρονιάς με κριτήρια που θα θεσπιστούν από τη ΓΣ του Τμήματος.</p>	<p>17.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος – ορισμός επιτροπής καθορισμού κριτηρίων</p>	<p>ΓΣ Τμήματος – Πρόεδρος Τμήματος – Επιτροπή καθορισμού κριτηρίων</p>	<p>08-2024</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό – οικονομικοί πόροι</p>

<p>addition, senior students could be asked each year to recommend a professor based on his/her teaching and with no involvement of the faculty. These nominations can help select the “Teacher of the Year”. Similarly, administrative personnel and related professionals who perform an outstanding service could be rewarded with an “Exemplary Service Award”.</p>					
<p>18. In certain classes the powerpoint slides and related class notes were not accessible to the students before the class presentation. It is likely that this is done in order to enforce student attendance in the classroom. However, this strategy is not correct since it does not help the students prepare for the class and does not help students who for some justified reasons cannot attend the class. We strongly recommend that all</p>	<p>18.1 Ανάρτηση των σημειώσεων και των παρουσιάσεων ppt όλων των μαθημάτων στο e-class</p>	<p>18.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος.</p> <p>18.1.2 Ενημέρωση των διδασκόντων για την ανάρτηση των ppt όλων των μαθημάτων στο eclass κάθε μαθήματος</p> <p>18.1.3 Ανάρτηση των ppt όλων των μαθημάτων στο eclass κάθε μαθήματος</p>	<p>ΓΣ Τμήματος – Πρόεδρος Τμήματος – Διδάσκοντες μαθημάτων</p>	<p>08-2024</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>

class notes and related educational material is uploaded on the web and accessible by the students before and well in advance of the class presentation.		19.1.2 Νέο αίτημα προς τη Διοίκηση του ΕΚΠΑ με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος			
19. Certain classes are offered at the School of Medicine that is in a different campus about 20 minutes away from the Dept of Pharmacy. There is no convenient transport between the two campuses and the students have problems attending the classes due to the problematic commute. One recommendation is to introduce more shuttles between the two campuses. Alternatively, the instructors of the School of Medicine should come and present their lectures at the Dept of Pharmacy.	19.1 Ευαισθητοποίηση αρμόδιων υπουργείων σε συνεργασία με τη διοίκηση του Ιδρύματος, για την επίλυση του προβλήματος Μετακίνησης των Φοιτητών μεταξύ των δύο campuses στα οποία υλοποιούνται τα μαθήματα του ΠΠΣ	19.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος.	- ΓΣ Τμήματος – Πρόεδρος Τμήματος	08.2024	Ανθρώπινο δυναμικό – οικονομικοί πόροι
		19.1.2 Νέο αίτημα προς τη Διοίκηση του ΕΚΠΑ με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος			
21. The Department should create a flyer/brochure with	21.1 Υλοποίηση της σύστασης με σχετική	21.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος		08-2024	Ανθρώπινο δυναμικό

<p>information on departmental activities, events, student/instructor awards/recognitions. The flyer/brochure should be updated once every semester and be emailed to its alumni in order to strengthen the network.</p>	<p>ενίσχυση της ιστοσελίδας του Τμήματος.</p>	<p>21.1.2 Ορισμός Υπεύθυνου δημιουργίας και ενημέρωσης ιστοσελίδας σε συνεργασία με την Επιτροπή Ιστοσελίδας του Τμήματος</p>	<p>ΓΣ Τμήματος - Πρόεδρος Τμήματος</p>		
<p>22. The Department should increase its efforts to advertise its activities and accomplishments in its website in order to reach the high school students and the broader society. These activities should highlight the impact of the pharmacist in society. Educational activities,</p>	<p>22.1 Ενίσχυση της δράσης με υποδοχή περισσότερων δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων μέσης εκπαίδευσης απ' όλη την Ελλάδα μέσω της σχετικής πρωτοβουλίας του ΕΚΠΑ «Ανοιχτές Πύλες».</p>	<p>21.1.3 Συλλογή των σχετικών στοιχείων για την τελευταία 10-ετία με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος και της ΟΜΕΑ</p>			

<p>research accomplishments and societal contributions of the entire body and the individual Department members (students, professors, employees) should be recognized and broadcasted. Short videos of current students/employees that talk about the Department could be added. Success stories/videos related to its alumni could also be presented.</p>	<p>22.2 Συνεχής ανανέωση/ εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του Τμήματος</p>	<p>22.2.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος – Υλοποίηση της σύστασης με ευθύνη της Διοίκησης του Τμήματος και της ΟΜΕΑ μέσω της επιτροπής Ιστοσελίδας Τμήματος.</p>	<p>ΓΣ Τμήματος - Πρόεδρος Τμήματος – Επιτροπή Ιστοσελίδας Τμήματος</p>		
<p>23. The relationship between alumni members, stakeholders and faculty should be enhanced. The Department has a unique opportunity to provide a forum for exchange of ideas between members of all professional associations. This will facilitate the development of common goals that, in turn can shape the education of the future pharmacist.</p>	<p>23.1 Περαιτέρω ενίσχυση αυτής της 20-ετούς και πλέον συνεργασίας.</p>	<p>23.1.1 Ενημέρωση της ΓΣ του Τμήματος</p>	<p>ΓΣ Τμήματος – Πρόεδρος Τμήματος</p>	<p>08-2024</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
		<p>23.1.2 Οργάνωση ημερίδας/ων και πρόσκληση εκπροσώπων Βιομηχανίας και Φαρμακευτικών Οργανισμών με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος</p>			
<p>24. The Department should further increase the interaction between students and</p>	<p>24.1 Περαιτέρω ενίσχυση αυτής της υφιστάμενης επί 20-ετία και πλέον αλληλεπίδρασης.</p>	<p>24.1.1 Ενημέρωση της ΓΣ του Τμήματος</p>	<p>ΓΣ Τμήματος – Πρόεδρος Τμήματος</p>	<p>08-2024</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>

<p>local/national/international industry by inviting its alumni and other professionals to participate in various related activities. Efforts should be made to maintain an alumni list. This list should be used to search for fundraising and employment opportunities.</p>		<p>24.1.2 Οργάνωση ημερίδας/ων, σεμιναρίων και πρόσκληση ως ομιλητών εκπροσώπων της εγχώριας ή/και ξένης Βιομηχανίας με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος</p>			
<p>25. A 5-year strategic plan could contribute to innovative thinking for the optimization of the quality of the Department in the future. Therefore, a strategic planning committee that would look into where the Department wants to be in the future is recommended and should be included with the material sent by the Department for review.</p>	<p>25.1 Κατάρτιση, έγκριση και δημοσιοποίηση του στρατηγικού σχεδίου για την επόμενη 5ετία μετά τον πρώτο χρόνο από την έναρξη εφαρμογής του Ενιαίου και Αδιάσπαστου Τίτλου Σπουδών.</p>	<p>25.1.1 Ενημέρωση – ΓΣ Τμήματος – σύσταση επιτροπής κατάρτισης στρατηγικού σχεδίου σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ και την ΕπΠΣ.</p> <p>25.1.2 Ετήσια συζήτηση και αξιολόγηση του στρατηγικού σχεδίου στη Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>Πρόεδρος Τμήματος – ΓΣ Τμήματος – Επιτροπή κατάρτισης στρατηγικού σχεδίου – ΟΜΕΑ – ΕπΠΣ.</p>	<p>08.2024</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>

ΓΣ: Γενική Συνέλευση; **ΕπΠΣ:** Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; **ΕΩΠ:** Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος; **ΠΠΣ:** Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών; **ΩΠ:** Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. The synchronization between classes and laboratories could be improved in certain courses since the break between the end of the theoretical courses and the start of laboratories courses is very short. This should be done without lengthening the total duration of the presence for the student on the site.	1.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος	1.1 Εξεύρεση του βέλτιστου τρόπου ενσωμάτωσης 15-λεπτου διαλείμματος μεταξύ μαθημάτων και εργαστηρίων	50%
	1.1.2 Ενημέρωση της Επιτροπής Ωρολογίου Προγράμματος (ΕΩΠ) για την εύρεση τρόπου προσθήκης 15-λεπτου διαλείμματος στο ΩΠ		
	1.2.1 Προσθήκη 15-λεπτου διαλείμματος στο ΩΠ	1.2 Ενσωμάτωση 15-λεπτου διαλείμματος μεταξύ μαθημάτων και εργαστηρίων ώστε να μην αυξηθεί ο συνολικός χρόνος παραμονής των φοιτητών/ τριών στους χώρους του Τμήματος	50%
2. Although in general the curriculum is very well appreciated, the employers suggest enhancing the exposure of students to economy, regulatory affairs, marketing and management. The elective course “Business administration/Marketing” could be identified as a compulsory course instead of being an elective one	2.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος	2.1. Ενίσχυση/επικαιροποίηση του υπάρχοντος, εδώ και 15 έτη, μαθήματος επιλογής «Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στον Κλάδο της Φαρμακευτικής» στο ΠΠΣ του Τμήματος.	25%
	2.1.2 Ενημέρωση των διδασκόντων για την επικαιροποίηση και ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών		
	2.2.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος	2.2. Ενίσχυση/επικαιροποίηση του περιεχομένου του υπάρχοντος υποχρεωτικού μαθήματος «Φαρμακευτική Νομοθεσία και Δεοντολογία»	25%
	2.2.2 Ενημέρωση των διδασκόντων για την επικαιροποίηση και ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών		
3. Additional efforts should be placed in polishing the presentation skills of the students. They should learn to	3.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος	3.1 Άμεση εφαρμογή της υποχρεωτικής πτυχιακής στο πλαίσιο της εφαρμογής του νέου ΠΠΣ - «Ενιαίος και Αδιάσπαστος Τίτλος Σπουδών».	50%
	3.1.2 Λήψη απόφασης ημερομηνίας εφαρμογής		

prepare, present information in a professional manner. This request is coming from employers but also from alumni students. This would also allow a more active learning process.	3.2.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος	3.2 Κινητοποίηση των μελών ΔΕΠ για την αύξηση των μαθημάτων που παρέχουν τη δυνατότητα της εκπόνησης και παρουσίασης εργασίας στους φοιτητές/τριες	25%
	3.2.2 Ενημέρωση ΕπΠΠΣ και διδάσκοντα/ων για την επικαιροποίηση και ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών		
4. The schedule of classes/labs is very heavy and proceeds almost without breaks during the day. In certain semesters, the load seems to reach 9 hours/day. This situation does not allow the students to digest the material. The Department should re-evaluate the contents of the classes and decrease the load of each class at about 10%.	4.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος	4.1 Μείωση κατά 10% του ημερήσιου φόρτου εργασίας των φοιτητών/τριών με κατάλληλη αναπροσαρμογή του περιεχομένου των μαθημάτων/εργαστηρίων στο πλαίσιο του νέου ΠΠΣ «Ενιαίος και Αδιάσπαστος Τίτλος Σπουδών»	15%
	4.1.2 Ενημέρωση της ΕπΠΠΣ και διδάσκοντα/ων την επικαιροποίηση και ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών στο πλαίσιο του νέου ΠΠΣ «Ενιαίος και Αδιάσπαστος Τίτλος Σπουδών»		
	4.1.3 Ενσωμάτωση προτεινόμενων αλλαγών στο πλαίσιο του νέου ΠΠΣ «Ενιαίος και Αδιάσπαστος Τίτλος Σπουδών»		
5. The Department should find ways, in synergy with Pharmacy Associations and the Government, to monitor the quality of student education/mentoring during the 6-months long practical training in pharmacies. Also, it is not clear whether the student insurance covers student activities during practical training. If not, this issue should be effectively addressed.	5.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος	5.1 Παρακολούθηση και αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/τριών κατά την πρακτική άσκηση, σε συνεργασία με το αρμόδιο Υπουργείο και τον ΠΦΣ.	20%
	5.1.2 Επικοινωνία του Προέδρου του Τμήματος με της αρμόδιες αρχές και αίτημα παρακολούθησης της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών στο πλαίσιο του Ενιαίου και Αδιάσπαστου Τίτλου Σπουδών		
	5.2.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος	5.2 Διερεύνηση της δυνατότητας ασφάλισης των φοιτητών/τριών, σε συνεργασία με το αρμόδιο Υπουργείο.	20%
	5.2.2 Επικοινωνία του Προέδρου του Τμήματος με της αρμόδιες αρχές και διερεύνηση της δυνατότητας ασφάλισης των φοιτητών/τριών στη διάρκεια της πρακτικής		

	άσκησης στο πλαίσιο του Ενιαίου και Αδιάσπαστου Τίτλου Σπουδών		
6. The role of prerequisites should be applied as needed in order to ensure overall quality of education. Class instructors should have the authority to introduce prerequisites for their own classes in order to methodically build knowledge.	6.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος και ΕπΠΠΣ.	6.1 Ενίσχυση της ενημέρωσης των φοιτητών/τριών για την αναγκαιότητα της συμμόρφωσης με την προτεινόμενη στο ΠΠΣ ροή μαθημάτων και διερεύνηση της αναγκαιότητας ενσωμάτωσης προ-απαιτούμενων μαθημάτων και σε άλλα μαθήματα του ΠΠΣ πέραν της πτυχιακής εργασίας	25%
	6.1.2 Διερεύνηση της δυνατότητας/αναγκαιότητας εισαγωγής προ-απαιτούμενων μαθημάτων στο ΠΠΣ.		
	6.1.3 Ενίσχυση της ενημέρωσης των φοιτητών/τριών για την αναγκαιότητα της συμμόρφωσης με την προτεινόμενη στο ΠΠΣ ροή μαθημάτων.		
7. The contents of certain classes, such as Pharmacology, are too dense and difficult to be learned and digested by the students within one year. The Curriculum committee should compare the contents of this class with similar classes offered at other departments and adjust accordingly the material. In addition, this class may be easier to be taught when it is synchronized with Medicinal Chemistry.	7.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος	7.1 Αναθεώρηση του περιεχομένου των συγκεκριμένων μαθημάτων από τους διδάσκοντες σε συνεργασία με την ΕπΠΠΣ, σύμφωνα με τη σύσταση των αξιολογητών.	25%
	7.1.2 Ενημέρωση ΕπΠΠΣ και διδάσκοντα/ων για την επικαιροποίηση και ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών		
8. Certain classes with heavy load of contents may need to offer few midterms in addition to one final exam in order to diminish the load at the end.	8.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος και της ΕπΠΠΣ	8.1 Ενσωμάτωση ενδιάμεσων εξετάσεων στα μαθήματα με εκτεταμένο περιεχόμενο όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο από τους διδάσκοντες και την ΕπΠΠΣ.	25%
	8.1.2 Ενημέρωση του/των διδάσκοντα/ων για την ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών σε συνεργασία με την ΕπΠΠΣ		
	8.1.3 Ενσωμάτωση ενδιάμεσων εξετάσεων όπου κρίνεται αναγκαίο		

<p>9. All class material, including class notes and related information, should be available to the students in both English and Greek. This would help the students familiarize with English technical terminology thus becoming more competitive at the international professional stage.</p>	9.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος	9.1 Παρουσίαση των βασικών όρων/ορολογίας στην αγγλική γλώσσα καθώς και η ανάρτηση στο e-class βιβλιογραφίας ή/και σημειώσεων στην αγγλική γλώσσα.	25%
	9.1.2 Ενημέρωση του/των διδάσκοντα/ων για την ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών		
	9.1.3 Ενσωμάτωση προτεινόμενων αλλαγών		
<p>10. Certain classes, especially the ones taught by instructors who are not faculty members at the Pharmacy Department, are not tuned to the pharmacy students. The Undergraduate Curriculum Committee should fine-tune the contents to clarify to the students why such knowledge is beneficial to their careers.</p>	10.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος και ΕπΠΣ	10.1 Ενίσχυση των ενημέρωσης των φοιτητών/τριών	25%
	10.1.2 Ενημέρωση φοιτητών/τριων με ευθύνη της ΕπΠΣ		
<p>11. Continuous effort is needed to educate students on pharmaceutical care in order to meet the rapidly evolving societal needs.</p>	11.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος και ΕπΠΣ	11.1 Ένταξη του μαθήματος στο νέο ΠΠΣ «Ενιαίος και Αδιάσπαστος Τίτλος Σπουδών» ως υποχρεωτικό	100%
	11.1.2 Ένταξη του μαθήματος «Φαρμακευτική Φροντίδα» ως υποχρεωτικό στο νέο ΠΠΣ «Ενιαίος και Αδιάσπαστος Τίτλος Σπουδών»		

<p>12. The Department needs to more systematically explore new pedagogical methods that go beyond the traditional lecture-based format with the use of available technology. This is particularly significant for classes with a heavy load that often lead to memorization. Strategies that include assignment of group projects, student presentations, analysis of a research paper, short instructional videos and web-based problem solving should be explored in order to promote active learning and critical thinking. If possible, the student presentations should be done in English to help them acquire/polish their skills at the international stage.</p>	12.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος	12.1 Επέκταση της εφαρμογής των νέων παιδαγωγικών μεθόδων, με έμφαση στα μαθήματα με μεγάλη ύλη που απαιτεί απομνημόνευση.	35%
	12.1.2 Ενημέρωση του/των διδάσκοντα/ντων για την ενσωμάτωση των προτεινόμενων αλλαγών		
	12.1.3 Ενσωμάτωση προτεινόμενων αλλαγών		
<p>13. Although the institution of Student Advisor exists, in practice it is underutilized. The Department should find ways to initiate contact of incoming students with their advisor. In turn, this can lead to a tailor-made student-centered approach to education and training.</p>	13.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος	13.1 Κινητοποίηση των φοιτητών/τριών προς την κατεύθυνση της πιο συστηματικής επικοινωνίας με τους συμβούλους καθηγητές τους.	25%
	13.1.2 Ενίσχυση της ενημέρωσης των φοιτητών/τριών σχετικά με το θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή με ευθύνη του Προέδρου και της Γραμματείας του Τμήματος.		
	13.1.3 Ενίσχυση της ενημέρωσης των φοιτητών/τριών σχετικά με το θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή		

<p>14. The academic advisors could explain how classes are connected (prerequisites) in order to facilitate transition of the students from one class to another. This is especially important to students who face adverse situations during their studies or those having specific needs.</p>	14.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος	14.1 Περαιτέρω ενίσχυση της δράσης αυτής που ήδη πραγματοποιείται με επιτυχία μέσω του Συμβούλου Καθηγητή και των διδασκόντων των μαθημάτων	50%
	14.1.2 Ενίσχυση της ενημέρωσης των φοιτητών/ τριών από της διδάσκοντες και της συμβούλους καθηγητές		
<p>15. Student mobility could be advertised, promoted and recommended by providing all relevant information on the departmental website.</p>	15.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος	15.1 Περαιτέρω ενίσχυση της δράσης αυτής που ήδη πραγματοποιείται με μεγάλη επιτυχία σύμφωνα με τα στοιχεία του γραφείου ERASMUS του ΕΚΠΑ, με ενεργό συμμετοχή του Τμήματος και στο πρόγραμμα CIVIS	60%
	15.1.2 Ενίσχυση της ενημέρωσης των φοιτητών/ τριών σχετικά με το θεσμό του ERASMUS και του CIVIS		
	15.1.3 Συμμετοχή στις δράσεις του προγράμματος CIVIS		
	15.1.4 Αύξηση διμερών συμφωνιών στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS		

<p>17. The Department should establish formal mechanisms to reward excellence for both teaching and service. It is recommended that a process of peer evaluation system is adopted that allows for a frank and collegial input on an annual basis. Alternatively, or in addition, senior students could be asked each year to recommend a professor based on his/her teaching and with no involvement of the faculty. These nominations can help select the “Teacher of the Year”. Similarly, administrative personnel and related professionals who perform an outstanding service could be rewarded with an “Exemplary Service Award”.</p>	<p>17.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος – ορισμός επιτροπής καθορισμού κριτηρίων</p>	<p>17.1 Καθιέρωση βραβείου στον/στην καθηγητή/τρια της χρονιάς με κριτήρια που θα θεσπιστούν από τη ΓΣ του Τμήματος.</p>	<p>10%</p>
<p>18. In certain classes the powerpoint slides and related class notes were not accessible to the students before the class presentation. It is likely that this is done in order to enforce student attendance in the classroom. However, this</p>	<p>18.1. Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος</p>	<p>18.1 Ανάρτηση των σημειώσεων και των παρουσιάσεων ppt όλων των μαθημάτων στο e-class</p>	<p>75%</p>
	<p>18.1.2 Ενημέρωση των διδασκόντων για την ανάρτηση των ppt όλων των μαθημάτων στο eclass κάθε μαθήματος</p>		

<p>strategy is not correct since it does not help the students prepare for the class and does not help students who for some justified reasons cannot attend the class. We strongly recommend that all class notes and related educational material is uploaded on the web and accessible by the students before and well in advance of the class presentation.</p>	<p>18.1.3 Ανάρτηση των ppt όλων των μαθημάτων στο eclass κάθε μαθήματος</p>		
<p>19. Certain classes are offered at the School of Medicine that is in a different campus about 20 minutes away from the Dept of Pharmacy. There is no convenient transport between the two campuses and the students have problems attending the classes due to the problematic commute. One recommendation is to introduce more shuttles between the two campuses. Alternatively, the instructors of the School of Medicine should come and present their lectures at the Dept of Pharmacy.</p>	<p>19.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος.</p>	<p>19.1 Ευαισθητοποίηση αρμόδιων αρχών σε συνεργασία με τη διοίκηση του Ιδρύματος, για την επίλυση του Προβλήματος Μετακίνησης των Φοιτητών μεταξύ των δύο campuses στα οποία υλοποιούνται τα μαθήματα του ΠΠΣ</p>	<p>10%</p>
<p>19.1.2 Νέο αίτημα προς τη Διοίκηση του ΕΚΠΑ με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος</p>	<p>21.1.1 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος</p>		

<p>activities, events, student/instructor awards/recognitions. The flyer/brochure should be updated once every semester and be emailed to its alumni in order to strengthen the network.</p>	<p>21.1.2 Ορισμός Υπεύθυνου δημιουργίας και ενημέρωσης ιστοσελίδας σε συνεργασία με την Επιτροπή Ιστοσελίδας του Τμήματος</p>		
	<p>21.1.3 Συλλογή των σχετικών στοιχείων για την τελευταία 10-ετία με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος και της ΟΜΕΑ</p>		
<p>22. The Department should increase its efforts to advertise its activities and accomplishments in its website in order to reach the high school students and the broader society. These activities should highlight the impact of the pharmacist in society. Educational activities, research accomplishments and societal contributions of the entire body and the individual Department members (students, professors, employees) should be recognized and broadcasted. Short videos of current students/employees that talk about the Department could be added. Success stories/videos related to its alumni could also be presented.</p>	<p>22.1. Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος – Υλοποίηση της σύστασης με ευθύνη της Διοίκησης του Τμήματος, μέσω της επιτροπής πρωτοβουλίας «Ανοιχτές Πύλες» του Τμήματος</p>	<p>22.1 Ενίσχυση της δράσης με υποδοχή περισσότερων δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων μέσης εκπαίδευσης απ’ όλη την Ελλάδα μέσω της σχετικής πρωτοβουλίας του ΕΚΠΑ «Ανοιχτές Πύλες».</p>	<p>50%</p>
	<p>22.2 Ενημέρωση ΓΣ Τμήματος – Υλοποίηση της σύστασης με ευθύνη της Διοίκησης του Τμήματος και της ΟΜΕΑ, μέσω της Επιτροπής Ιστοσελίδας Τμήματος.</p>	<p>22.2 Συνεχής ανανέωση/ εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του Τμήματος</p>	<p>50%</p>

<p>23. The relationship between alumni members, stakeholders and faculty should be enhanced. The Department has a unique opportunity to provide a forum for exchange of ideas between members of all professional associations. This will facilitate the development of common goals that, in turn can shape the education of the future pharmacist.</p>	23.1.1 Ενημέρωση της ΓΣ του Τμήματος	23.1 Περαιτέρω ενίσχυση αυτής της 20-ετούς και πλέον συνεργασίας	75%
	23.1.2 Οργάνωση ημερίδας/ων και πρόσκληση εκπροσώπων Βιομηχανίας και Φαρμακευτικών Οργανισμών με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος		
<p>24. The Department should further increase the interaction between students and local/national/international industry by inviting its alumni and other professionals to participate in various related activities. Efforts should be made to maintain an alumni list. This list should be used to search for fundraising and employment opportunities.</p>	24.1.1 Ενημέρωση της ΓΣ του Τμήματος	24.1 Περαιτέρω ενίσχυση αυτής της υφιστάμενης επί 20-ετία και πλέον αλληλεπίδρασης	50%
	24.1.2 Οργάνωση ημερίδας/ων, σεμιναρίων και πρόσκληση ως ομιλητών εκπροσώπων της εγχώριας ή/και ξένης Βιομηχανίας με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος		
<p>25. A 5-year strategic plan could contribute to innovative thinking for the optimization of the quality of the Department in the future. Therefore, a strategic planning committee</p>	25.1.1 Ενημέρωση – ΓΣ Τμήματος – σύσταση επιτροπής κατάρτισης στρατηγικού σχεδίου σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ και την ΕπΠΣ.	25.1 Κατάρτιση, έγκριση και δημοσιοποίηση του στρατηγικού σχεδίου για την επόμενη 5ετία μετά τον πρώτο χρόνο από την έναρξη εφαρμογής του Ενιαίου και Αδιάσπαστου Τίτλου Σπουδών.	10%

<p>that would look into where the Department wants to be in the future is recommended and should be included with the material sent by the Department for review.</p>	<p>25.1.2 Ετήσια συζήτηση και αξιολόγηση του στρατηγικού σχεδίου στη Συνέλευση του Τμήματος</p>		
---	---	--	--

ΓΣ: Γενική Συνέλευση; **ΕπΠΠΣ:** Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; **ΕΩΠ:** Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος; **ΠΠΣ:** Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών; **ΩΠ:** Ωρολόγιο Πρόγραμμα