

# Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

ΠΠΣ: **ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**

Ημερομηνία υποβολής: **28/7/2022**

Ιούλιος 2022

## 1. Συνοπτική Περιγραφή

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών σε ανταπόκριση της απαίτησης της νομοθεσίας (νόμος 4009/2011) και την πρόσκληση της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ, νυν ΕΘΑΑΕ), υπέβαλε στις 29.03.2019 τον φάκελο Πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος με όλα τα απαιτούμενα από το πρότυπο έγγραφα και Τεκμήρια. Η όλη διαδικασία πραγματοποιήθηκε με τον προβλεπόμενο τρόπο με στενή συνεργασία της Διοίκησης του Τμήματος με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΚΠΑ, αλλά και με τη σημαντική συμβολή θεσμικών οργάνων, στελεχών Διοίκησης, μελών ΔΕΠ, φοιτητών, ερευνητών, αποφοίτων καθώς και κοινωνικών εταίρων.

Η πιστοποίηση ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ, διενεργήθηκε από την ΕΘΑΑΕ και αποτέλεσε διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης, με βάση συγκεκριμένα, προκαθορισμένα, διεθνώς αποδεκτά και εκ των προτέρων δημοσιοποιημένα ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες, εναρμονισμένα με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χάρτη Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ). Ο έλεγχος της Πρότασης Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος πραγματοποιήθηκε από πενταμελή Επιτροπή στην οποία συμμετείχαν τέσσερεις Καθηγητές σε εγνωσμένης αξίας Πανεπιστήμια του Hong Kong, του Ηνωμένου βασιλείου και της Κύπρου και ένας εκπρόσωπος της Ένωσης Ελλήνων Νοσηλευτών (ΕΝΕ). Η Επιτροπή συγκροτήθηκε από την ΕΘΑΑΕ. Η διαδικασία της Πιστοποίησης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ, πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα 10-11 Φεβρουαρίου 2020.

Το αποτέλεσμα, όπως αποτυπώθηκε στην πολυσέλιδη έκθεση της Επιτροπής, ήταν εξαιρετικό για το Τμήμα, αφού αυτό έλαβε πολύ ψηλή αξιολόγηση (“Substantially compliant”). Συγκεκριμένα υπήρχε πλήρης (fully) συμμόρφωση στα εξής πεδία: 4, 5, 6, 7, 8 και 10, ουσιαστική(substantial) συμμόρφωση στα πεδία 1, 3 και 9 και μερική(partial) συμμόρφωση στο πεδίο 2 (Design and Approval of Programmes). Το Τμήμα δεν έλαβε αρνητική αξιολόγηση (‘Non-compliant’) σε καμία κατηγορία κριτηρίων. Έτσι, το πεδίο 2 ήτανάμεσηπροτεραιότητατουΤμήματοςΝοσηλευτικήςακολουθούμενοαπόταπεδία 1, 3 και 9 (Academic Unit Policy for Quality Assurance, Student- centred Learning, Teaching and Assessment και On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programmes).

Εν συνεχεία, το Συμβούλιο της ΑΔΙΠ (νυν ΕΘΑΑΕ) έκανε δεκτή την Έκθεση της Επιτροπής Πιστοποίησης, βάσει της οποίας το ΠΠΣ του Τμήματος συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου για την Πιστοποίηση της Ποιότητας των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών της ΕΘΑΑΕ το οποίο εναρμονίζεται με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015). Στην επιστολή της προς την Πρόεδρο του Ιδρύματος η ΑΔΙΠ (νυν ΕΘΑΑΕ) έδωσε τα θερμά της συγχαρητήρια για την άριστη ανταπόκριση του Τμήματος στη διαδικασία πιστοποίησης του ΠΠΣ. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε για το διάστημα 29.05.2020-28.05.2024.

Η έκθεση πιστοποίησης περιλάμβανε μεταξύ των άλλων μια σειρά από συστάσεις της Επιτροπής ανά κριτήριο πιστοποίησης. Οι συστάσεις αυτές αποτελούν προτάσεις βελτίωσης και κατεύθυνσης της ακαδημαϊκής πολιτικής με στόχο την βελτιστοποίηση των διεργασιών του ΠΠΣ του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ. Παράλληλα, οι εν λόγω συστάσεις θα αποτελέσουν τη βάση πάνω στην οποία η επόμενη Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης θα προβεί σε έλεγχο του ΠΠΣ τέσσερα χρόνια μετά την πρώτη πιστοποίησή του.

Ο έλεγχος και η ενσωμάτωση των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης είναι μέρος της διαδικασίας παρακολούθησης της λειτουργίας του ΠΠΣ του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ, την οποία ασκεί η ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Σύμφωνα με τον Οδηγό Πιστοποίησης της ΑΔΙΠ (σελ. 28-29), «... προκειμένου να παρέχεται η καλύτερη δυνατή υποστήριξη για την ανάπτυξη και βελτίωση των διαδικασιών λειτουργίας του ΕΣΔΠ/ΠΣ, κρίνεται υποχρεωτική η σύνταξη Έκθεσης Παρακολούθησης από το Ίδρυμα. Εφόσον είναι εφικτό, η Έκθεση Παρακολούθησης μπορεί να συνοδεύεται από σύντομη επιτόπια επίσκεψη προόδου στο Ίδρυμα, την οποία πραγματοποιούν δύο από τα μέλη της αρχικής Επιτροπής Πιστοποίησης. Η επίσκεψη, όπου θα συζητηθούν θέματα σχετικά με τις αρχές του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ, θεωρείται ιδιαίτερης σημασίας, καθώς μπορεί να αποτελέσει πρόκληση βελτίωσης για το Ίδρυμα ή την ακαδημαϊκή μονάδα που προσφέρει το ΠΠΣ. Τα οφέλη αναμένεται να είναι ακόμη μεγαλύτερα για το ΠΠΣ, καθώς η συζήτηση αυτή πραγματοποιείται σε ξεχωριστό χρόνο από τη συζήτηση για τη συμμόρφωση του ΠΠΣ προς τις αρχές πιστοποίησης ...»

Από την πιστοποίηση του Τμήματος το 2020 μέχρι σήμερα έχουν γίνει οι απαιτούμενες ενέργειες με πρωτοβουλία του Προέδρου του Τμήματος και της ΟΜΕΑ του Τμήματος για τη συμμόρφωση του Τμήματος προς τις συστάσεις της Επιτροπής. Έτσι, μετά από ενημέρωση και συζήτηση στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος αποφασίστηκε η άμεση έναρξη των ενεργειών από τον Σεπτέμβριο του 2020. Επίσης έγινε ενημέρωση στην επιτροπή προγράμματος σπουδών και στο διδακτικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος που είναι υπεύθυνο για την διοίκηση και τη λειτουργία του Τμήματος.

Σε ειδική συνεδρίαση της ΟΜΕΑ του Τμήματος έγινε αποδεκτή η υιοθέτηση και υλοποίηση των ευρημάτων της επιτροπής πιστοποίησης, οι οποίες θα αποτελέσουν τη βάση για την επαναξιολόγηση και την ανανέωση της πιστοποίησης του Τμήματος. Αποφασίστηκε ότι οι συστάσεις της επιτροπής και οι ενέργειες για την υιοθέτησή τους θα είναι οι κύριοι άξονες του περιεχομένου του Σχεδίου Δράσης και της Έκθεσης Παρακολούθησης του ΠΠΣ του Τμήματος.

Επιπροσθέτως αποφασίστηκε να ληφθούν υπόψη στο σχέδιο δράσης και τα αδύνατα σημεία που εντοπίστηκαν από την επιτροπή πιστοποίησης. Συνεπώς στο σχέδιο δράσης θα συμπεριληφθούν στόχοι και ενέργειες που αφορούν την αντιμετώπιση αδυναμιών που εντοπίστηκαν και έχουν αποτυπωθεί στην έκθεση.

## Συμμόρφωση του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ στις συστάσεις της Επιτροπής

Όπως αναφέρθηκε ανωτέρω, το Τμήμα Νοσηλευτικής θεωρεί ορθό και επωφελές όλες οι ενέργειες, οι πρωτοβουλίες και οι δράσεις που υλοποιούνται να ακολουθούν τους συγκεκριμένους άξονες της πιστοποίησης του ΠΠΣ και να συνδέονται με τους στόχους και την πολιτική ποιότητας. Για αυτόν τον λόγο το σχέδιο δράσης του Τμήματος που ξεκίνησε 01.09.2020 υιοθετεί και βασίζεται στις συστάσεις της Επιτροπής, δίνοντας προτεραιότητα στα πεδία 2, και στη συνέχεια στα πεδία 1, 3 και 9.

Συνοπτικά οι παρεμβάσεις του Τμήματος που έγιναν τα έτη 2020-2022 αφορούν: 1) την αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών και την πλήρη προσαρμογή της ευρωπαϊκής οδηγίας για την διάρκεια της κλινικής άσκησης (2300 ώρες), 2) την σημαντική μείωση των κατ' επιλογήν μαθημάτων κατά 41.5%, 3) την διατήρηση των κλινικών και την αύξηση των εργαστηρίων στο ΓΟΝΚ Άγιοι Ανάργυροι, 4) το καθορισμό του πλάνου προσλήψεων και γνωστικών αντικειμένων, 5) ενίσχυση των διαδικασιών αξιολόγησης της ποιότητας (ερωτηματολόγια), 6) την δημιουργία επιτροπών όπως π.χ. Επιτροπή κλινικής άσκησης και σύνταξης logbook, 7) δημιουργία logbook φοιτητών, 8) Ανάπτυξη πρότασης Αγγλόφωνου προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος, 9) συντονισμός κλινικής άσκησης και πρόληψη κλινικών εκπαιδευτών, 10) Διασφάλιση επάρκειας εκπαιδευτικών υποδομών μέσω της δωρεάς του ΙΣΝ, 11) πλήρης αλλαγή της ιστοσελίδας του Τμήματος, 12) δημιουργία σελίδας LinkedIn, 13) δημιουργία επιτροπής συλλογής επιστημονικού έργου μελών ΔΕΠ, 14) πραγματοποίηση 2 ημερίδων ως δράσεις εξωστρέφειας και επιμέλεια βιβλίου – λευκώματος για τα 40 χρόνια ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος, 15) ενέργειες για ενεργειακή αναβάθμιση του κτιρίου και ανάπτυξη των 2 ορόφων που εκκρεμούν από το 2005, έργα τα οποία εντάχθηκαν στο ΠΔΕ και 16) την υλοποίηση του 5ετούς Εθνικού προγράμματος: «Βασικές Αρχές Πρόληψης και Ελέγχου Λοιμώξεων» και Κωδικό Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.: 999, στα πλαίσια της πρωτοβουλίας για την Υγεία με την δωρεά του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος σε συνεργασία με το Κέντρο Κλινικής Επιδημιολογίας και Έκβασης Νοσημάτων (CLEO), τον Οργανισμό Διασφάλισης Ποιότητας των Υπηρεσιών Υγείας (ΟΔΙΠΥ) του Υπουργείου Υγείας, 17) με την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης τόσο με εξοπλισμό όσο και ως εξοικείωση με την διαδικασία στα πλαίσια της πανδημίας. Ο εξοπλισμός χρησιμοποιήθηκε επιπλέον για την πραγματοποίηση συνεδριάσεων τόσο της Γ.Σ., όσο και άλλων επιτροπών και συνεδριάσεων του τμήματος (διοίκηση).

Στο σημείο αυτό πρέπει να σημειωθεί ότι η πανδημία COVID 19 έχει επηρεάσει μερικώς τις δράσεις και την πρόοδο του σχεδίου δράσης στο διάστημα αναφοράς της παρούσας έκθεσης (01.09.2020 - 31.08.2022) δεδομένου ότι η εκπαίδευση πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως. Ωστόσο, δόθηκε η ευκαιρία στο Τμήμα να αναπτύξει την εξ-αποστάσεως εκπαίδευση τόσο σε εξοπλισμό όσο και διαδικασίες. Σε αυτό βοήθησε πολύ η ύπαρξη του συστήματος «Δήλος» που το Τμήμα είχε ήδη εγκατεστημένο στο αμφιθέατρο του.

Σχετικά με τον Στόχο 7.1 “Μείωση του διδακτικού φόρτου”, δύο από τις Ενέργειες δεν μπόρεσαν να υλοποιηθούν. Συγκεκριμένα οι:

7.1.2 Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ

7.1.3 Πρόσληψη μεγαλύτερου αριθμού συμβασιούχων διδασκόντων

Για την 7.1.2, η πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ δεν εξαρτάται από το Τμήμα Νοσηλευτικής αλλά καθορίζεται κατά αποκλειστικό λόγο από το ΥΠΑΙΘ και σε μικρό βαθμό από τη Σύγκλητο του ΕΚΠΑ (κατανομή σε Τμήματα των νέων θέσεων που εγκρίνει το ΥΠΑΙΘ). Το 2020 από το Τμήμα Νοσηλευτική έχουν αφυπηρητήσει 4 μέλη ΔΕΠ κι από αυτές τις θέσεις έχει εγκριθεί η προκήρυξη 3 νέων θέσεων (75%) νε βάση τη κατανομή που έγινε από της Σύγκλητο (από τις 61 που δόθηκαν στο ΕΚΠΑ σε σύνολο 88 συνταξιοδοτήσεων, ποσοστό 69,3%). Το 2021 από το Τμήμα Νοσηλευτική έχουν αφυπηρητήσει 3 μέλη ΔΕΠ και αυτές οι θέσεις είναι ακόμα σε εκκρεμότητα.

Για την 7.1.3, η Σύγκλητος του ΕΚΠΑ ενέκρινε για το Τμήμα Νοσηλευτικής τον ίδιο αριθμό συμβασιούχων διδασκόντων (4 κατ' έτος) από το 2019 ως το 2022 με βάση την αμετάβλητη κατανομή σχετικών θέσεων που πραγματοποιεί το ΥΠΑΙΘ.

Στους πίνακες που ακολουθούν περιγράφονται με λεπτομέρεια οι συστάσεις της επιτροπής και οι σχετικές ενέργειες που αναλήφθηκαν από το Τμήμα για την θεραπεία των αδύνατων σημείων που επισημάνθηκαν.

## 2. Σχέδιο Δράσης(Πίνακας 1)

<b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΣΤΟΧΟΙ</b> (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b> (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b> (Πότε;)	<b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ</b> (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<b>1.</b> The 2-month clinical practicum introduced in the programme is a great example of increasing the clinical learning experience of the students. As this is not compulsory, not all students undertake this, however.	1.1Αύξηση του αριθμού των φοιτητών που κάνουν πρακτική άσκηση	1.1.1Κινητοποίηση φοιτητών για συμμετοχή στην πρακτική άσκηση	Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης	Ετησίως (κάθε Μάιο)	Μέλη ΔΕΠ
<b>2.</b> The nurse-led labs and university clinics at Ag. Anargiroi General Oncological Hospital are unique and exciting developments. The leadership opportunities through this experience across the nursing departments in Greece is potentially high.	2.1 Αύξηση του αριθμού των νοσηλευτικών εργαστηρίων που είναι εγκατεστημένα σε κλινικούς χώρους	2.1.1 Εγκατάσταση νοσηλευτικών εργαστηρίων σε κλινικούς χώρους	Γενική Συνέλευση Τμήματος	Συνεχής διαδικασία σύμφωνα με τις προτάσεις μελών ΔΕΠ και την ολοκλήρωση των διοικητικών διαδικασιών	Σύμφωνη γνώμη κλινικών χώρων: Έγκριση από ΔΣ Νοσοκομείων μετά από επαρκή αιτιολόγηση της σκοπιμότητας και του οφέλους για το Νοσοκομείο και τους ασθενείς
<b>3.</b> Excellent collaborations with a	3.1 Επέκταση και ενίσχυση του δικτύου	3.1.1Διοργάνωση ημερίδων ενημέρωσης	Γενική Συνέλευση Τμήματος	Ιούνιος 2022 & 2024	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, διοικητικό

wide range of stakeholders (NGOs, private and public hospitals, etc)	stakeholders	stakeholders και κοινού για το έργο του Τμήματος Νοσηλευτικής			προσωπικό, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές, απόφοιτοι Τμήματος,, κονδύλια από ιδιωτικές και κρατικές πηγές
		3.1.2 Συγγραφή επετειακού τόμου για τα 40 χρόνια ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος Νοσηλευτικής	Γενική Συνέλευση Τμήματος	Σεπτέμβριος 2022	Μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό
4. Number of clinical hours not meeting EU directives	4.1 Πλήρης συμμόρφωση με τις ευρωπαϊκές οδηγίες για τη Νοσηλευτική Εκπαίδευση(2300 ώρες κλινικής άσκησης)	4.1.1 Αλλαγή προγράμματος σπουδών	Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών & Γενική Συνέλευση Τμήματος	Σεπτέμβριος 2021	Μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό
5. Clinical learning experience and clinical assessment	5.1 Ενίσχυση κλινικής εκπαίδευσης	5.1.1 Καθορισμός και προτυποποίηση μαθησιακών στόχων των κλινικών μαθημάτων	ΔΕΠ κλινικών μαθημάτων	Σεπτέμβριος 2020	Μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό
		5.1.2 Ενίσχυση της εποπτείας κατά την κλινική άσκηση	Γενική Συνέλευση Τμήματος	Σεπτέμβριος 2020	Πρόσληψη 14 κλινικών εκπαιδευτών
	5.2 Βελτίωση της αξιολόγησης της κλινικής εκπαίδευσης	5.2.1 Ενίσχυση της εποπτείας κατά την κλινική άσκηση	Γενική Συνέλευση Τμήματος	Σεπτέμβριος 2020	Πρόσληψη 14 κλινικών εκπαιδευτών
6. Heavy programme orientation in the acute/hospital-based	6.1 Μείωση της αναλογίας των μαθημάτων που αφορούν επείγουσα/νοσοκομειακή	6.1.1 Τροποποίηση προγράμματος σπουδών	Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών & Γενική	Σεπτέμβριος 2021	Μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό

sector	νοσηλευτική		Συνέλευση Τμήματος		
<b>7.</b> Heavyteachingworkload	7.1 Μείωση του διδακτικού φόρτου	7.1.1 Μείωση ωρών θεωρητικών μαθημάτων	Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών & Γενική Συνέλευση Τμήματος	Σεπτέμβριος 2021	Μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό
		7.1.2 Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ	Σύγκλητος ΕΚΠΑ & Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Ιούνιος 2024	Κρατική χρηματοδότηση
		7.1.3 Πρόσληψη μεγαλύτερου αριθμού συμβασιούχων διδασκόντων	Σύγκλητος ΕΚΠΑ & Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Ιούνιος 2024	Κρατική χρηματοδότηση
		7.1.4 Πρόσληψη κλινικών εκπαιδευτών	Γενική Συνέλευση Τμήματος	Σεπτέμβριος 2020	Κονδύλια από ιδιωτικές και κρατικές πηγές
<b>8.</b> Large number of elective modules	8.1 Μείωση του αριθμού των μαθημάτων επιλογής κατά41.5%	8.1.1 Τροποποίηση προγράμματος σπουδών	Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών & Γενική Συνέλευση Τμήματος	Σεπτέμβριος 2021	Μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό
<b>9.</b> Lack of faculty succession plan, with a small number of junior academics	9.1 Καθορισμός εκπαιδευτικών και ερευνητικών προτεραιοτήτων του Τμήματος-Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξής του	9.1.1 Κατάρτιση σχεδίου αντικατάστασης αφυπηρετούντων μελών ΔΕΠ	Γενική Συνέλευση Τμήματος	Ιούνιος 2024	Πρόεδρος Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ, Σύγκλητος, ΥΠΑΙΘ
<b>10.</b> Further enhance the quality assurance	10.1 Βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης	10.1.1 Εισαγωγή εναλλακτικών μεθόδων αξιολόγησης των	Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος	Ιούνιος 2024	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ



mechanisms, perhaps under a University-wide system, by adding other systems such as peer review, formal teaching training to new teaching staff, cross-marking, etc.	εκπαίδευσης	φοιτητών	Σπουδών & Γενική Συνέλευση Τμήματος		
		10.1.2 Εκπαίδευση διδασκόντων	Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών & Γενική Συνέλευση Τμήματος	Ιούνιος 2024	Εκπαιδευτικά Προγράμματα ΕΚΠΑ
<b>11.</b> Consider further decreasing the number of elective subjects offered by the department	11.1 Μείωση του αριθμού των μαθημάτων επιλογής κατά 41.5%(Βλ. 8.1)	11.1.1 Τροποποίηση προγράμματος σπουδών	Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών & Γενική Συνέλευση Τμήματος	Σεπτέμβριος 2021	Μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό
<b>12.</b> Suggest to develop new or enhance the roles of existing committees such as Curriculum Committee, Research Planning Committee, ERASMUS and International Relations Committee Clinical Practice Training Committee to further support the work of OMEA	12.1 Δημιουργία Επιτροπών για την αρωγή της OMEA	12.1.1 Συγκρότηση επιτροπής οργάνωσης Κλινικής Εκπαίδευσης και σύνταξης logbook	Πρόεδρος Τμήματος	Σεπτέμβριος 2020	Μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό
		12.1.2 Συγκρότηση επιτροπής ERASMUS	Πρόεδρος Τμήματος	Σεπτέμβριος 2020	Μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό
		12.1.3 Συγκρότηση επιτροπής CIVIS	Πρόεδρος Τμήματος	Σεπτέμβριος 2020	Μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό
<b>13.</b> Implementation of the departmental strategies in a more explicitly defined and	13.1 Σαφής καθορισμός Αναπτυξιακής Στρατηγικής Τμήματος	13.1.1 Διαμόρφωση αναπτυξιακού σχεδίου από τη ΓΣ του Τμήματος	Πρόεδρος Τμήματος Γενική Συνέλευση	Σεπτέμβριος 2022	Μέλη ΔΕΠ

articulated manner.					
<b>14.</b> Clarify processes and include concrete actions to be taken in order to achieve their teaching and research goals	14.1 Επίτευξη εκπαιδευτικών και ερευνητικών στόχων από διδάσκοντες	14.1.1 Αξιολόγηση Κλινικής Άσκησης	ΟΜΕΑ και Επιτροπή Κλινικής Εκπαίδευσης	Σεπτέμβριος 2022	ΟΜΕΑ και Επιτροπή Κλινικής Εκπαίδευσης
		14.1.2 Συγκρότηση Επιτροπής Καταγραφής Παραγόμενου Επιστημονικού Έργου	Πρόεδρος	Σεπτέμβριος 2021	Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ
<b>15.</b> Increase the number of clinical hours to comply with European Directives	15.1 Πλήρης συμμόρφωση με τις ευρωπαϊκές οδηγίες για τη Νοσηλευτική Εκπαίδευση (2300 ώρες κλινικής άσκησης) (βλ. 4.1)	15.1.1 Αλλαγή προγράμματος σπουδών	Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών & Γενική Συνέλευση Τμήματος	Σεπτέμβριος 2021	Μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό
<b>16.</b> Coordinate the clinical placements and the quality of clinical learning more formally and centrally in the department	16.1 Συντονισμός κλινικής άσκησης μαθημάτων	16.1.1 Πρόσληψη κλινικών εκπαιδευτών	Γενική Συνέλευση Τμήματος	Σεπτέμβριος 2020	Κονδύλια από ιδιωτικές και κρατικές πηγές
		16.1.2 Εκπαίδευση κλινικών εκπαιδευτών	Επιτροπή Κλινικής Εκπαίδευσης	Σεπτέμβριος 2020	Εκπαιδευτικά προγράμματα ΕΚΠΑ
<b>17.</b> Develop/enhance a more structured and formalized assessment of clinical skills and clinical learning outcomes	17.1 Προτυποποίηση αξιολόγησης επίτευξης κλινικών δεξιοτήτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων	17.1.1 Καθορισμός και προτυποποίηση μαθησιακών στόχων των κλινικών μαθημάτων (βλ. 5.1.1)	Επιτροπή Κλινικής Εκπαίδευσης	Απρίλιος 2022	Μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό
<b>18.</b> Provide a more coherent and equal clinical placement	18.1 Προτυποποίηση κλινικής εκπαιδευτικής εμπειρίας	18.1.1 Προτυποποίηση παρεχόμενης κλινικής εκπαίδευσης	Επιτροπή Κλινικής Εκπαίδευσης ΟΜΕΑ	Ιούνιος 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Επιτροπή Κλινικής Εκπαίδευσης και ΟΜΕΑ</li> </ul>

learning experience to all students					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσληψη 14κλινικών εκπαιδευτών</li> <li>• Εκπαιδευτικά Προγράμματα ΕΚΠΑ</li> </ul>
<b>19.</b> The nursing department needs to develop a strategy towards the increase of the available clinics and nurse led labs both in Ag. Anargyroi Hospital and in other hospitals, in collaboration with other entities where appropriate	19.1 Αύξηση του αριθμού των νοσηλευτικών εργαστηρίων που είναι εγκατεστημένα σε κλινικούς χώρους (βλ. 2.1)	19.1.1 Εγκατάσταση νοσηλευτικών εργαστηρίων σε κλινικούς χώρους	Γενική Συνέλευση Τμήματος	Συνεχής διαδικασία σύμφωνα με τις προτάσεις μελών ΔΕΠ και την ολοκλήρωση των διοικητικών διαδικασιών	Σύμφωνη γνώμη κλινικών χώρων: Έγκριση από ΔΣ Νοσοκομείων μετά από επαρκή αιτιολόγηση της σκοπιμότητας και του οφέλους για το Νοσοκομείο και τους ασθενείς
<b>20.</b> The nursing department needs to continue to periodically evaluate the adequacy of the facilities, as a prerequisite for the continuous quality improvement of the provided services	20.1 Διασφάλιση επάρκειας εκπαιδευτικών υποδομών	20.1.1 Έλεγχος κτηριακών υποδομών	Επιτροπή Κτηρίων	Ετησίως	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιτροπή Κτηρίων Κονδύλια από τακτικές πιστώσεις και ιδιωτικούς φορείς</li> </ul>
		20.1.2 Έλεγχος υποδομών πολυμέσων	Επιτροπή ηλεκτρονικών υποδομών	Ετησίως	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιτροπή ηλεκτρονικών υποδομών</li> <li>• ΕΔΙΠ Πληροφορικής</li> <li>• Κονδύλια από τακτικές πιστώσεις και ιδιωτικούς φορείς</li> </ul>
<b>21.</b> The nursing	21.1 Αύξηση της	21.1.1 Αύξηση των	ΟΜΕΑ	Ιούνιος 2024	ΟΜΕΑ

department staff is encouraged to find evidence-based ways to increase the response rate of the students, given that the results of the satisfaction surveys add value to the students' education process	συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΠΣ	αξιολογήσεων μαθημάτων στο 30% του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών			
		21.1.2 Εισαγωγή ηλεκτρονικής φόρμας για τη συνολική αξιολόγηση του ΠΠΣ κατά την αποφοίτηση	ΟΜΕΑ	Σεπτέμβριος 2021	ΟΜΕΑ
		21.1.3 Συμμετοχή εκπροσώπων των φοιτητών στην ΟΜΕΑ	Πρόεδρος Τμήματος	Σεπτέμβριος 2021	Πρόεδρος Τμήματος, Εκπρόσωποι φοιτητών
<b>22.</b> The same applies for staff satisfaction surveys too	22.1 Αύξηση της συμμετοχής των διδασκόντων του Τμήματος στην αξιολόγηση του ΠΠΣ	22.1.1 Αύξηση των αξιολογήσεων του ΠΠΣ στο 90% του συνόλου των διδασκόντων του Τμήματος	ΟΜΕΑ	Ιούνιος 2024	ΟΜΕΑ
<b>23.</b> Improve the English version of the website	23.1 Βελτίωση της αγγλόφωνης ιστοσελίδας του Τμήματος	23.1.1 Αναμόρφωση ιστοσελίδας Τμήματος	Επιτροπή ηλεκτρονικών υποδομών	Ιούνιος 2024	Επιτροπή ηλεκτρονικών υποδομών, ΕΔΙΠ Πληροφορικής
<b>24.</b> Make better use of social media in the department, for enhanced visibility and dissemination	24.1 Παρουσία Τμήματος Νοσηλευτικής στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης	24.1.1 Δημιουργία και ενημέρωση λογαριασμού στο LinkedIn	Επιτροπή ηλεκτρονικών υποδομών	Ιούνιος 2024	Επιτροπή ηλεκτρονικών υποδομών, διοικητικό προσωπικό
		24.1.2 Δημιουργία και ενημέρωση λογαριασμού στο Facebook	Επιτροπή ηλεκτρονικών υποδομών	Ιούνιος 2024	Επιτροπή ηλεκτρονικών υποδομών, διοικητικό προσωπικό
<b>25.</b> The Panel members encourage all the teaching staff to provide the PubMed link for	25.1 Εύκολη πρόσβαση στις δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής	25.1.1 Ανάρτηση του συνδέσμου για το Pubmed των μελών ΔΕΠ στην ιστοσελίδα του	Γενική Συνέλευση Τμήματος & Επιτροπή ηλεκτρονικών	Ιούνιος 2022	Μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό

their publications on the website		Τμήματος	υποδομών		
<b>26.</b> Consider more formative and peer assessments for the students, and a greater diversity in the types of assessments used	26.1 Βελτίωση της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών	26.1.1 Εισαγωγή εναλλακτικών μεθόδων αξιολόγησης των φοιτητών	Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών & Γενική Συνέλευση Τμήματος	Ιούνιος 2024	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ
		26.1.2 Αξιολόγηση της κλινικής άσκησης μέσω πολλαπλών μεθόδων	Επιτροπής Κλινικής Εκπαίδευσης	Σεπτέμβριο 2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, κλινικοί εκπαιδευτές
<b>27.</b> Communicate and document student feedback to stakeholders other faculty and students and elicit more feedback from stakeholders too in a two-way evaluation	27.1 Ευρεία κοινοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του ΠΠΣ από τους φοιτητές	27.1.1 Διοργάνωση ημερίδων ενημέρωσης stakeholders και κοινού για το έργο του Τμήματος Νοσηλευτικής (Βλ. 3.1.1)	Γενική Συνέλευση Τμήματος	Ιούνιος 2022 & 2024	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, διοικητικό προσωπικό, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές, απόφοιτοι Τμήματος,, κονδύλια από ιδιωτικές και κρατικές πηγές
	27.2 Αξιολόγηση του ΠΠΣ από stakeholders	27.2.1 Δημιουργία συστήματος αξιολόγησης του ΠΠΣ από stakeholders	ΟΜΕΑ	Ιούνιος 2024	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, διοικητικό προσωπικό

### 3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων(Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p><b>1.</b> The 2-month clinical practicum introduced in the programme is a great example of increasing the clinical learning experience of the students. As this is not compulsory, not all students undertake this, however.</p>	<p>1.1.1Κινητοποίηση φοιτητών για συμμετοχή στην πρακτική άσκηση</p>	<p>1.1Αύξηση του αριθμού των φοιτητών που κάνουν πρακτική άσκηση</p>	<p>80%</p>
<p><b>2.</b> The nurse-led labs and university clinics at Ag. Anargiroi General Oncological Hospital are unique and exciting developments. The leadership opportunities through this experience across the nursing departments in Greece is potentially high.</p>	<p>2.1.1 Εγκατάσταση νοσηλευτικών εργαστηρίων σε κλινικούς χώρους</p>	<p>2.1Αύξηση του αριθμού των νοσηλευτικών εργαστηρίων που είναι εγκατεστημένα σε κλινικούς χώρους</p>	<p>25%</p>
<p><b>3.</b> Excellent collaborations with a wide range of stakeholders (NGOs, private and public hospitals, etc.)</p>	<p>3.1.1 Διοργάνωση ημερίδων ενημέρωσης stakeholdersκαι κοινού για το έργο του Τμήματος Νοσηλευτικής</p> <p>3.1.2 Συγγραφή επετειακού τόμου για τα 40 χρόνια ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος Νοσηλευτικής</p>	<p>3.1 Επέκταση και ενίσχυση του δικτύου stakeholders</p>	<p>70%</p>

<b>4.</b> Number of clinical hours not meeting EU directives	4.1.1 Αλλαγή προγράμματος σπουδών	4.1 Πλήρης συμμόρφωση με τις ευρωπαϊκές οδηγίες για τη Νοσηλευτική Εκπαίδευση(2300 ώρες κλινικής άσκησης)	100%
<b>5.</b> Clinical learning experience and clinical assessment	5.1.1 Καθορισμός και προτυποποίηση μαθησιακών στόχων των κλινικών μαθημάτων	5.1 Ενίσχυση κλινικής εκπαίδευσης	75%
	5.1.2 Ενίσχυση της εποπτείας κατά την κλινική άσκηση		
	5.2.1 Ενίσχυση της εποπτείας κατά την κλινική άσκηση	5.2 Βελτίωση της αξιολόγησης της κλινικής εκπαίδευσης	100%
<b>6.</b> Heavy programme orientation in the acute/hospital-based sector	6.1.1 Τροποποίηση προγράμματος σπουδών	6.1 Μείωση της αναλογίας των μαθημάτων που αφορούν επείγουσα/νοσοκομειακή νοσηλευτική	100%
<b>7.</b> Heavyteachingworkload	7.1.1 Μείωση ωρών θεωρητικών μαθημάτων	7.1.1 Μείωση του διδακτικού φόρτου	100%
	7.1.4 Πρόσληψη κλινικών εκπαιδευτών		
<b>8.</b> Large number of elective modules	8.1.1 Τροποποίηση προγράμματος σπουδών	8.1 Μείωση του αριθμού των μαθημάτων επιλογής κατά 41.5%	100%
<b>9.</b> Lack of faculty succession plan, with a small number of junior academics	9.1.1 Κατάρτιση σχεδίου αντικατάστασης αφυπηρετούντων μελών ΔΕΠ	9.1 Καθορισμός εκπαιδευτικών και ερευνητικών προτεραιοτήτων του Τμήματος-Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξής του	100%
<b>10.</b> Further enhance the quality assurance mechanisms, perhaps under a University-wide system, by adding other systems such as peer review, formal teaching training to new teaching	10.1.1 Εισαγωγή εναλλακτικών μεθόδων αξιολόγησης των φοιτητών	10.1 Βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης	17.5%
	10.1.2 Εκπαίδευση διδασκόντων		

staff, cross-marking, etc.			
<b>11.</b> Consider further decreasing the number of elective subjects offered by the department	11.1.1 Τροποποίηση προγράμματος σπουδών	11.1.1 Μείωση του αριθμού των μαθημάτων επιλογής κατά 41.5% (Βλ. 8.1)	100%
<b>12.</b> Suggest to develop new or enhance the roles of existing committees such as Curriculum Committee, Research Planning Committee, ERASMUS and International Relations Committee Clinical Practice Training Committee to further support the work of OMEA	12.1.1 Συγκρότηση επιτροπής Κλινικής Εκπαίδευσης και σύνταξης logbook	12.1 Δημιουργία Επιτροπών για την αρωγή της OMEA	100%
	12.1.2 Συγκρότηση επιτροπής ERASMUS		
	12.1.3 Συγκρότηση επιτροπής CIVIS		
<b>13.</b> Implementation of the departmental strategies in a more explicitly defined and articulated manner.	13.1.1 Διαμόρφωση αναπτυξιακού σχεδίου από τη ΓΣ του Τμήματος	13.1 Σαφής καθορισμός Αναπτυξιακής Στρατηγικής Τμήματος	100%
<b>14.</b> Clarify processes and include concrete actions to be taken in order to achieve their teaching and research goals	14.1.1 Αξιολόγηση Κλινικής Άσκησης	14.1 Επίτευξη εκπαιδευτικών και ερευνητικών στόχων από διδάσκοντες	100%
	14.1.2 Συγκρότηση Επιτροπής Καταγραφής Παραγόμενου Επιστημονικού Έργου		
<b>15.</b> Increase the number of clinical hours to comply with European Directives	15.1.1 Αλλαγή προγράμματος σπουδών	15.1 Πλήρης συμμόρφωση με τις ευρωπαϊκές οδηγίες για τη Νοσηλευτική Εκπαίδευση(2300 ώρες κλινικής άσκησης) (Βλ. 4.1)	100%
<b>16.</b> Coordinate the clinical placements and the quality of clinical learning more formally and centrally in	16.1.1 Πρόσληψη κλινικών εκπαιδευτών	16.1 Συντονισμός κλινικής άσκησης μαθημάτων	55%
	16.1.2 Εκπαίδευση κλινικών εκπαιδευτών		



the department			
<b>17.</b> Develop/enhance a more structured and formalized assessment of clinical skills and clinical learning outcomes	17.1.1 Καθορισμός και προτυποποίηση μαθησιακών στόχων των κλινικών μαθημάτων (Βλ. 5.1.1)	17.1 Προτυποποίηση αξιολόγησης επίτευξης κλινικών δεξιοτήτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων	50%
<b>18.</b> Provide a more coherent and equal clinical placement learning experience to all students	18.1.1 Προτυποποίηση παρεχόμενης κλινικής εκπαίδευσης	18.1 Προτυποποίηση κλινικής εκπαιδευτικής εμπειρίας	65%
<b>19.</b> The nursing department needs to develop a strategy towards the increase of the available clinics and nurse led labs both in Ag. Anargyroi Hospital and in other hospitals, in collaboration with other entities where appropriate	19.1.1 Εγκατάσταση νοσηλευτικών εργαστηρίων σε κλινικούς χώρους	19.1 Αύξηση του αριθμού των νοσηλευτικών εργαστηρίων που είναι εγκατεστημένα σε κλινικούς χώρους (Βλ. 2.1)	25%
<b>20.</b> The nursing department needs to continue to periodically evaluate the adequacy of the facilities, as a prerequisite for the continuous quality improvement of the provided services	20.1.1 Έλεγχος κτηριακών υποδομών	20.1 Διασφάλιση επάρκειας εκπαιδευτικών υποδομών	40%
	20.1.2 Έλεγχος υποδομών πολυμέσων		
<b>21.</b> The nursing department staff is	21.1.1 Αύξηση των αξιολογήσεων μαθημάτων στο 30% του συνόλου των εγγεγραμμένων	21.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΠΣ	83%

encouraged to find evidence-based ways to increase the response rate of the students, given that the results of the satisfaction surveys add value to the students' education process	φοιτητών		
	21.1.2 Εισαγωγή ηλεκτρονικής φόρμας για τη συνολική αξιολόγηση του ΠΠΣ κατά την αποφοίτηση		
	21.1.3 Συμμετοχή εκπροσώπων των φοιτητών στην ΟΜΕΑ		
<b>22.</b> The same applies for staff satisfaction surveys too	22.1.1 Αύξηση των αξιολογήσεων του ΠΠΣ στο 90% του συνόλου των διδασκόντων του Τμήματος	22.1 Αύξηση της συμμετοχής των διδασκόντων του Τμήματος στην αξιολόγηση του ΠΠΣ	94%
<b>23.</b> Improve the English version of the website	23.1.1 Αναμόρφωση ιστοσελίδας Τμήματος	23.1 Βελτίωση της αγγλόφωνης ιστοσελίδας του Τμήματος	100%
<b>24.</b> Make better use of social media in the department, for enhanced visibility and dissemination	24.1.1 Δημιουργία και ενημέρωση λογαριασμού στο LinkedIn	24.1 Παρουσία Τμήματος Νοσηλευτικής στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης	25%
	24.1.2 Δημιουργία και ενημέρωση λογαριασμού στο Facebook		
<b>25.</b> The Panel members encourage all the teaching staff to provide the PubMed link for their publications on the website	25.1.1 Ανάρτηση του συνδέσμου για το Pubmed των μελών ΔΕΠ στην ιστοσελίδα του Τμήματος	25.1 Εύκολη πρόσβαση στις δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής	80%
<b>26.</b> Consider more formative and peer assessments for the students, and a greater diversity in the types of assessments used	26.1.1 Εισαγωγή εναλλακτικών μεθόδων αξιολόγησης των φοιτητών	26.1 Βελτίωση της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών	35%
	26.1.2 Αξιολόγηση της κλινικής άσκησης μέσω πολλαπλών μεθόδων		
<b>27.</b> Communicate and document student feedback to stakeholders other faculty and students	27.1.1 Διοργάνωση ημερίδων ενημέρωσης stakeholders και κοινού για το έργο του Τμήματος Νοσηλευτικής (Βλ. 3.1.1)	27.1 Ευρεία κοινοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του ΠΠΣ από τους φοιτητές	50%

and elicit more feedback from stakeholders too in a two-way evaluation	27.2.1 Δημιουργία συστήματος αξιολόγησης του ΠΠΣ από stakeholders	27.2 Αξιολόγηση του ΠΠΣ από stakeholders	100%
--	---	--	------