

**Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ**

**Ίδρυμα ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΠΠΣ: ΧΗΜΕΙΑΣ**

**Ημερομηνία υποβολής: Παρασκευή 10.12.2021**

***Δεκέμβριος 2021***

## A. Συνοπτική Περιγραφή

### 1.1 Εισαγωγή

Το Τμήμα Χημείας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις της νομοθεσίας και την πρόσκληση της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ, νυν ΕΘΑΑΕ), υπέβαλε στις 20.07.2018 τον φάκελο Πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος με όλα τα απαιτούμενα από το πρότυπο έγγραφα και Τεκμήρια. Η όλη διαδικασία πραγματοποιήθηκε κατά συστηματικό τρόπο με στενή συνεργασία της Διοίκησης του Τμήματος με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΚΠΑ, αλλά και με τη σημαντική συμβολή θεσμικών οργάνων, στελεχών Διοίκησης, μελών ΔΕΠ, φοιτητών, ερευνητών, αποφοίτων καθώς και κοινωνικών εταίρων.

Η πιστοποίηση ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Χημείας του ΕΚΠΑ, διενεργήθηκε από την ΕΘΑΑΕ (πρώην ΑΔΙΠ) και αποτέλεσε διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης, με βάση συγκεκριμένα, προκαθορισμένα, διεθνώς αποδεκτά και εκ των προτέρων δημοσιοποιημένα ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες, εναρμονισμένα με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χάρτη Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ). Ο έλεγχος της Πρότασης Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος πραγματοποιήθηκε από πενταμελή Επιτροπή στην οποία συμμετείχαν τέσσερις Καθηγητές σε εγνωσμένης αξίας Πανεπιστήμια της Γερμανίας και των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής και μία εκπρόσωπος της Ένωσης Ελλήνων Χημικών. Η Επιτροπή συγκροτήθηκε από την ΕΘΑΑΕ (πρώην ΑΔΙΠ). Η διαδικασία της Πιστοποίησης του Τμήματος Χημείας του ΕΚΠΑ, πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα 19-20 Φεβρουαρίου 2019.

Το αποτέλεσμα, όπως αποτυπώθηκε στην πολυσέλιδη έκθεση της Επιτροπής, ήταν εξαιρετικό για το Τμήμα Χημείας του ΕΚΠΑ, αφού αυτό έλαβε την υψηλότερη δυνατή αξιολόγηση (“fully compliant”). Εν συνεχεία, το Συμβούλιο της ΑΔΙΠ (νυν ΕΘΑΑΕ) έκανε δεκτή την Έκθεση της Επιτροπής Πιστοποίησης, βάσει της οποίας το ΠΠΣ του Τμήματος συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου για την Πιστοποίηση της Ποιότητας των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών της ΕΘΑΑΕ το οποίο εναρμονίζεται με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο

Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015). Στην επιστολή της προς την Πρόεδρο του Ιδρύματος η ΑΔΙΠ (νυν ΕΘΑΑΕ) έδωσε τα θεرمά της συγχαρητήρια για την άριστη ανταπόκριση του Τμήματος στη διαδικασία πιστοποίησης του ΠΠΣ. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε για το διάστημα 13.05.2019-12.05.2023.

Η έκθεση πιστοποίησης περιλάμβανε μεταξύ των άλλων μια σειρά από συστάσεις της Επιτροπής ανά κριτήριο πιστοποίησης. Οι συστάσεις αυτές αποτελούν προτάσεις βελτίωσης και κατεύθυνσης της ακαδημαϊκής πολιτικής με στόχο την βελτιστοποίηση των διεργασιών του ΠΠΣ του Τμήματος Χημείας του ΕΚΠΑ. Παράλληλα, οι εν λόγω συστάσεις θα αποτελέσουν τη βάση πάνω στην οποία η επόμενη Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης θα προβεί σε έλεγχο του ΠΠΣ τέσσερα χρόνια μετά την πρώτη πιστοποίησή του.

Ο έλεγχος και η ενσωμάτωση των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης είναι μέρος της διαδικασίας παρακολούθησης της λειτουργίας του ΠΠΣ του Τμήματος Χημείας του ΕΚΠΑ, την οποία ασκεί η ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Σύμφωνα με τον Οδηγό Πιστοποίησης της ΑΔΙΠ (σελ. 28-29), «... προκειμένου να παρέχεται η καλύτερη δυνατή υποστήριξη για την ανάπτυξη και βελτίωση των διαδικασιών λειτουργίας του ΕΣΔΠ/ΠΣ, κρίνεται υποχρεωτική η σύνταξη Έκθεσης Παρακολούθησης από το Ίδρυμα. Εφόσον είναι εφικτό, η Έκθεση Παρακολούθησης μπορεί να συνοδεύεται από σύντομη επιτόπια επίσκεψη προόδου στο Ίδρυμα, την οποία πραγματοποιούν δύο από τα μέλη της αρχικής Επιτροπής Πιστοποίησης. Η επίσκεψη, όπου θα συζητηθούν θέματα σχετικά με τις αρχές του Προτύπου Πιστοποίησης ΠΠΣ, θεωρείται ιδιαίτερης σημασίας, καθώς μπορεί να αποτελέσει πρόκληση βελτίωσης για το Ίδρυμα ή την ακαδημαϊκή μονάδα που προσφέρει το ΠΠΣ. Τα οφέλη αναμένεται να είναι ακόμη μεγαλύτερα για το ΠΠΣ, καθώς η συζήτηση αυτή πραγματοποιείται σε ξεχωριστό χρόνο από τη συζήτηση για τη συμμόρφωση του ΠΠΣ προς τις αρχές πιστοποίησης ...»

Το πρώτο εξάμηνο από την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης πραγματοποιήθηκαν οι εξής ενέργειες από τη ΟΜΕΑ του Τμήματος:

1<sup>ον</sup>) Το περιεχόμενο των συστάσεων της Επιτροπής καθώς και το πλήρες κείμενο της έκθεσης των εξωτερικών αξιολογητών γνωστοποιήθηκε στα Μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος και σε όσους συμμετέχουν στην άσκηση διοίκησης του Τμήματος Χημείας του

ΕΚΠΑ και είναι υπεύθυνοι για την εφαρμογή του ΠΠΣ. Έγινε αποδεκτό από όλους τους εμπλεκόμενους ότι θα ήταν θεμιτό και επωφελές όλες οι ενέργειες, οι πρωτοβουλίες και οι δράσεις που υλοποιούνται να ακολουθούν τους συγκεκριμένους άξονες της πιστοποίησης του ΠΠΣ και να συνδέονται με τους στόχους και την πολιτική ποιότητας.

2<sup>ov</sup>) Στη συνεδρίαση της 21.05.2019 της ΟΜΕΑ του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου της και σε συνεργασία με την Πρόεδρο και τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, έγινε αποδεκτή η υιοθέτηση και υλοποίηση των ευρημάτων της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης, τα οποία θα αποτελέσουν τη βάση για την επαναξιολόγηση και την ανανέωση της πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος, όταν ολοκληρωθεί η τετραετής διάρκεια της αρχικής πιστοποίησης. Οι συστάσεις της επιτροπής και οι ενέργειες για την υιοθέτησή τους θα είναι οι κύριοι άξονες του περιεχομένου του Σχεδίου Δράσης και της Έκθεσης Παρακολούθησης του ΠΠΣ.

3<sup>ov</sup>) Επιπροσθέτως, αποφασίστηκε να ληφθούν υπόψη στο σχέδιο δράσης και τα αδύνατα σημεία που εντοπίστηκαν από τους εξωτερικούς αξιολογητές. Συνεπώς, στο σχέδιο δράσης θα συμπεριληφθούν στόχοι και ενέργειες που αφορούν στην αντιμετώπιση αδυναμιών που εντοπίστηκαν και έχουν αποτυπωθεί στην έκθεση πιστοποίησης.

4<sup>ov</sup>) Το σχέδιο δράσης ξεκίνησε 01.09.2019 και η παρούσα έκθεση παρακολούθησης αναφέρεται στο διάστημα 01.09.2019-31.08.2021.

### **Συμμόρφωση του Τμήματος Χημείας του ΕΚΠΑ στις συστάσεις της Επιτροπής**

Όπως αναφέρθηκε ανωτέρω, το Τμήμα Χημείας θεωρεί θεμιτό και επωφελές όλες οι ενέργειες, οι πρωτοβουλίες και οι δράσεις που υλοποιούνται να ακολουθούν τους συγκεκριμένους άξονες της πιστοποίησης του ΠΠΣ και να συνδέονται με τους στόχους και την πολιτική ποιότητας. Για αυτόν τον λόγο το σχέδιο δράσης του Τμήματος που ξεκίνησε 01.09.2019 εν γένει υιοθετεί και βασίζεται στις συστάσεις της Επιτροπής, δίνοντας προτεραιότητα στα κριτήρια 2, 3, 4 και 5.

Στο σημείο αυτό πρέπει να σημειωθεί ότι η πανδημία COVID 19 έχει επηρεάσει τις δράσεις και την πρόοδο του σχεδίου δράσης στο διάστημα αναφοράς της παρούσας έκθεσης (01.09.2019-31.08.2021).

**B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)**

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)		
<p><b>1. Various professional development opportunities (e.g, sabbaticals and ERASMUS projects) are available to faculty members. Participation in these programmes should be strongly encouraged by the Department to further enhance the quality of teaching/research activities.</b></p>	<p>1.1. Αύξηση εισερχομένων και εξερχομένων μελών διδακτικού προσωπικού με Erasmus</p>	<p>1.1.1. Ενθάρρυνση και ενίσχυση της επιμόρφωσης των μελών του διδακτικού προσωπικού</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Πρύτανης</li> <li>- Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας</li> <li>- Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης</li> <li>- Διοίκηση Τμήματος</li> </ul>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι</p>		
		<p>1.1.2. Αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διοίκηση Τμήματος</li> </ul>			<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι</p>
		<p>1.1.3. Επισκέπτες καθηγητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διοίκηση Τμήματος</li> </ul>			<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
	<p>1.2 Επιμόρφωση για τα μέλη του διοικητικού προσωπικού</p>	<p>1.2.1. Δημιουργία σε συνεργασία με το ΚΕΔΙΒΙΜ προγραμμάτων επιμόρφωσης και</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Πρύτανης</li> </ul>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι</p>		

		ανάπτυξης δεξιοτήτων για τα μέλη του διοικητικού προσωπικού	- Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης - Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης - ΚΕΔΙΒΙΜ		
		1.2.2. Ενημέρωση του διοικητικού προσωπικού για τις θέσεις ευθύνης και προώθησης των δυνατοτήτων επιλογής τους σε αυτές μέσα από ανοικτές διαδικασίες	- Διοίκηση Τμήματος	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό
		1.2.3. Χορήγηση αδειών για επιμόρφωση (μεταπτυχιακά, ΕΑΠ κλπ)	- Διοίκηση Τμήματος	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό
<b>2. Additional efforts should be pursued to link and translate general education to specific chemistry topics. One example is the math course sequence that appears to be heavy and not effectively tuned to the needs of physical or materials chemistry. Instructors of mathematics and physical chemistry should coordinate their efforts to minimize disparity and maximize impact of their teaching material.</b>	2.1. Αναμόρφωση της ύλης των Μαθηματικών	2.1.1. Αναμόρφωση της ύλης των Μαθηματικών ώστε να ανταποκρίνεται καλύτερα στις ανάγκες των φοιτητών του Τμήματος	- Οι διδάσκοντες των μαθημάτων - Επιτροπή ΠΠΣ - Πρόεδρος Τμήματος	10.2019	Ανθρώπινο δυναμικό, σημειώσεις διδασκόντων
	2.2. Σύνδεση Μαθηματικών/ Φυσικοχημείας	2.1.1. Προσθήκη 1 διδακτικής ώρας στη Φυσικοχημεία Ι με σκοπό	- Οι διδάσκοντες των μαθημάτων	10.2019	Ανθρώπινο δυναμικό,

		τη διδασκαλία εφαρμοσμένων Μαθηματικών	- Επιτροπή ΠΠΣ - Πρόεδρος Τμήματος		σημειώσεις διδασκόντων
<b>3. An external committee should review the programme every 4-5 years to provide recommendations of the curriculum and teaching activities.</b>	3.1. Σύσταση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	3.1.1. Επικοινωνία με τις Πρυτανικές Αρχές του ΕΚΠΑ, το Υπουργείο Παιδείας και την ΕΘΑΑΕ για τη σύσταση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	- Σύγκλητος - Πρύτανης - Διοίκηση Τμήματος - Υπουργείο Παιδείας - ΕΘΑΑΕ	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
<b>4. Given the success and high demand of the paid internships, the Department should secure additional funds and sponsors from both the campus and the public/private sectors. Ideally, all interested students should have an opportunity to participate in such internships.</b>	4.1. Εξασφάλιση περισσότερων θέσεων πρακτικής άσκησης	4.1.1. Συνεργασία με βιομηχανία και δημόσιες υπηρεσίες	- Επιστημονικός Υπεύθυνος πρακτικής άσκησης - Επιτροπή πρακτικής άσκησης - Πρόεδρος Τμήματος	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
	4.2. Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών	4.2.1. Επικαιροποίηση κανονισμού πρακτικής άσκησης: (α) σύνδεση πτυχιακής εργασίας και πρακτικής άσκησης, ώστε μέρος των πτυχιακών εργασιών να γίνεται στη βιομηχανία και (β) δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό, κυρίως μέσω Erasmus+	- Επιστημονικός Υπεύθυνος πρακτικής άσκησης - Επιτροπή πρακτικής άσκησης	10.2019	Ανθρώπινο δυναμικό

<p><b>5. There is a clear need for a better and wider integration of the external stakeholders and alumni of the Department to the departmental educational/training activities. Such integration will benefit not only the students but also the local industry. To this end, the Department could establish an “Industry-Academia Day” where members of the public/private sector can easily interact with students. In addition, the Department should create an “External Advisory Board” to further improve the relationship and networking with the public/private sectors.</b></p>	<p>5.1. Σύνδεση των φοιτητών με τη βιομηχανία</p>	<p>5.1.1. Διοργάνωση ημερίδων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της βιομηχανίας και αποφοίτων του Τμήματος Χημείας</p>	<p>- Πρόεδρος Τμήματος - Επιτροπή σεμιναρίων και εκδηλώσεων</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι</p>
		<p>5.1.2. Επικαιροποίηση των μαθημάτων επιχειρηματικότητας και καινοτομίας</p>	<p>- Επιτροπή ΠΠΣ</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
		<p>5.1.3. Συμμετοχή σε διαγωνισμούς επιχειρηματικότητας και καινοτομίας</p>	<p>- Πρόεδρος Τμήματος - Διδακτικό προσωπικό</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι</p>
	<p>5.2 Σύσταση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής</p>	<p>5.2.1. Επικοινωνία με ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς που άπτονται της Επιστήμης της Χημείας και κατέχουν τα αντίστοιχα εχέγγυα</p>	<p>- Διοίκηση Τμήματος</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι</p>
	<p><b>6. An increased emphasis should be placed in promoting scientific presentation and writing skills of the students. The ideal forum for this would be the Chemistry Day already organized by the Department and/or similar events as proposed above.</b></p>	<p>6.1. Εξοικείωση των φοιτητών με επιστημονικές παρουσιάσεις</p>	<p>6.1.1. Εργασίες σε υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα</p>	<p>- Διδακτικό προσωπικό</p>	<p>08.2023</p>
<p>6.1.2. Δημοσίευση εργασιών στα Χημικά Χρονικά</p>			<p>- Διδακτικό προσωπικό</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
<p>6.1.3. Διοργάνωση διεθνών συνεδρίων στην αγγλική γλώσσα με συμμετοχή των φοιτητών</p>			<p>- Διδακτικό προσωπικό</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι</p>
<p>6.1.4. Διοργάνωση «Ημέρας Χημείας»</p>			<p>- Διδακτικό προσωπικό</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό,</p>



					οικονομικοί πόροι
<b>7. Infrastructure improvements are needed for accessibility of classrooms and labs for students with physical disabilities.</b>	7.1. Βελτίωση των υποδομών	7.1.1. Δημιουργία θέσεων ΑμεΑ στα αμφιθέατρα και τις αίθουσες διδασκαλίας	- Σύγκλητος - Πρύτανης - Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης - Διοίκηση Τμήματος	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
		7.1.2. Τοποθέτηση ανελκυστήρα για ΑμεΑ	- Σύγκλητος - Πρύτανης - Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης - Διοίκηση Τμήματος	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
<b>8. Exit interviews of graduating seniors with the Head of the Department will further assist the Department in its educational and networking endeavors.</b>	8.1. Αξιολόγηση ΠΠΣ από τελειόφοιτους/ απόφοιτους	8.1.1. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης για τελειόφοιτους/ απόφοιτους	- ΟΜΕΑ	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό
<b>9. The time-to-degree of the student pool should be considerably shortened as it leaves several students (ca 20% of the admitted pool) who have not obtained their degree even after 8 years of enrolment. This is a worrisome</b>	9.1. Μείωση του μέσου χρόνου αποφοίτησης	9.1.1. Μείωση του μαθησιακού φόρτου των φοιτητών, όπου κρίνεται απαραίτητο και χωρίς να επηρεαστεί ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός και η φυσιογνωμία του ΠΠΣ	- Διδακτικό προσωπικό - Συνέλευση Τμήματος	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό

<b>observation and needs to be effectively addressed.</b>	9.1.2. Ενίσχυση φροντιστηριακών και υποστηρικτικών μαθημάτων για τους πιο αδύναμους φοιτητές	- Διδακτικό προσωπικό	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό
	9.1.3. Εισαγωγή και άλλων μορφών αξιολόγησης, π.χ. ανάθεση εργασιών, πρόοδοι κ.α.	- Διδακτικό προσωπικό	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό
	9.1.4. Εισαγωγή προαπαιτούμενων μαθημάτων σε όποια μαθήματα κρίνεται απαραίτητο	- Διδακτικό προσωπικό	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό
	9.1.5. Επικαιροποίηση και συνεχή αναμόρφωση του ΠΠΣ	- Διδακτικό προσωπικό - Επιτροπή ΠΠΣ - Συνέλευση Τμήματος	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό
	9.1.6. Ενίσχυση των εξ αποστάσεως μαθημάτων και του υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην e-class	- Διδακτικό προσωπικό	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό
	9.1.7. Ιδιαίτερη αντιμετώπιση για τα μαθήματα όπου παρατηρείται μεγάλο ποσοστό αποτυχίας	- Διδακτικό προσωπικό - Διοίκηση Τμήματος	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό
	9.1.8. Ενεργοποίηση του θεσμού και της πρακτικής του Ακαδημαϊκού	- Διδακτικό προσωπικό	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό

		Συμβούλου – Μέντορα, υπεύθυνου για εκπαιδευτικά θέματα			
<b>10. In terms of student mobility and internationalization of the undergraduate programme, focused efforts within the Department would help to augment the Department's participation and contribution to programmes like ERASMUS. In addition to language challenges, enhanced availability of university housing for accepting foreign students would be instrumental.</b>	10.1. Αύξηση των εξερχομένων φοιτητών	10.1.1. Συνεχής ενημέρωση των φοιτητών για τις δυνατότητες και τα οφέλη από τη συμμετοχή τους στα προγράμματα Erasmus και CIVIS	- Διοίκηση Τμήματος - Διδακτικό προσωπικό	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό
	10.2. Αύξηση των εισερχομένων φοιτητών	10.2.1. Επικοινωνία με τις Πρυτανικές Αρχές του ΕΚΠΑ για τη δυνατότητα στέγασης φοιτητών στις φοιτητικές εστίες	- Σύγκλητος - Πρύτανης - Διοίκηση Τμήματος	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
		10.2.2. Εισαγωγή 10 μαθημάτων στα αγγλικά	- Διοίκηση Τμήματος - Επιτροπή ΠΠΣ - Διδακτικό προσωπικό	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό, σημειώσεις διδασκόντων
<b>11. Formation of an External Advisory Board that combines members from the local and national industry, and international academic institutions could only enhance the education of the undergraduate students of the Department.</b>	11.1. Σύσταση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	11.1.1. Επικοινωνία με ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς που άπτονται της Επιστήμης της Χημείας, και κατέχουν τα αντίστοιχα εχέγγυα	- Διοίκηση Τμήματος	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
<b>12. There is a need for the graduating students to be able to receive thorough documentation evidencing their studies and degree</b>	12.1. Παροχή όλων των εγγράφων στα αγγλικά σε όλους τους φοιτητές	12.1.1. Diploma Supplement	- Γραμματεία Τμήματος	09.2019	Ανθρώπινο δυναμικό
		12.1.2. Αναλυτική βαθμολογία στα αγγλικά	- Γραμματεία Τμήματος	09.2019	Ανθρώπινο δυναμικό

of expertise via well documented and translated educational transcripts in English; this is essential for international programmes like ERASMUS.		12.1.3. Βεβαιώσεις στα αγγλικά	- Γραμματεία Τμήματος	09.2019	Ανθρώπινο δυναμικό
		12.1.4. Οδηγός Σπουδών και περιεχόμενο μαθημάτων στα αγγλικά	- Διδακτικό προσωπικό - Γραμματεία Τμήματος	09.2019	Ανθρώπινο δυναμικό
13. It is highly recommended that the Department adapts a policy of promoting and rewarding academic excellence. For instance, students with excellent academic records could be rewarded by inclusions in tools such as a “Dean’s List of Excellence”. If possible, names and pictures should also be uploaded in the departmental website.	13.1. Ανάδειξη και επιβράβευση της ακαδημαϊκής αριστείας	13.1.1. Βράβευση των 3 πρώτων φοιτητών που αποφοιτούν	- Διοίκηση Τμήματος	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό
		13.1.2. Υποτροφίες προπτυχιακών φοιτητών στην ιστοσελίδα του Τμήματος Χημείας	- Γραμματεία Τμήματος	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό
14. It is highly recommended that the Department adopts a policy of looking outside its own confines for recruiting new outstanding talent. Mobility of both students and scientific personnel should be strongly encouraged. On the other hand, continuation of the studies in a single Institution with the aim to secure a professional position should be strongly discouraged. In addition, conflicts of interest during recruitment should be avoided.	14.1. Επιλογή νέων μελών διδακτικού προσωπικού με εμπειρία σε υψηλής αναγνωσιμότητας Πανεπιστήμια και αναγνωρισμένα ερευνητικά Ιδρύματα της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής	14.1.1. Επιλογή νέων μελών διδακτικού προσωπικού με εμπειρία σε υψηλής αναγνωσιμότητας Πανεπιστήμια και αναγνωρισμένα ερευνητικά Ιδρύματα της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής	- Διοίκηση Τμήματος - Εκλεκτορικά σώματα	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό
		14.1.2. Ακολουθείται πιστά η Ελληνική Νομοθεσία για τη σύσταση εκλεκτορικών σωμάτων και εισηγητικών επιτροπών, η οποία αποτρέπει και τη συμμετοχή εκλεκτόρων που δημιουργούν σύγκρουση συμφερόντων	- Διοίκηση Τμήματος - Εκλεκτορικά σώματα	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό

<p><b>15. It is highly recommended that the Department adopts a policy of promoting and rewarding initiatives by encouraging scholarly activity that strengthens teaching and its link to research.</b></p>	<p>15.1. Σύνδεση διδασκαλίας και έρευνας</p>	<p>15.1.1. Υποχρεωτικά ερευνητική πτυχιακή εργασία</p>	<p>- Συνέλευση Τμήματος -Επιτροπή ΠΠΣ - Διδακτικό προσωπικό</p>	<p>09.2019</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
		<p>15.1.2. Παρουσίαση σύγχρονων ερευνητικών αποτελεσμάτων και μεθόδων στα μαθήματα επιλογής</p>	<p>- Συνέλευση Τμήματος -Επιτροπή ΠΠΣ - Διδακτικό προσωπικό</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
		<p>15.1.3. Σεμινάρια χρήσης ερευνητικών λογισμικών</p>	<p>- Επιτροπή ΠΠΣ - Διδακτικό προσωπικό</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
<p><b>16. Excellence should be rewarded for teaching and service. The AP is not aware of any such formal mechanisms in place. It is recommended that a process of peer evaluation system is adopted that allows for a frank and collegial input on an annual basis. For instance, the students could be asked each year to recommend a professor based on his/her teaching service. These nominations can help select and reward the “Teacher of the Year”. Similarly, administrative personnel and related professionals who perform an outstanding service could be rewarded with an “Exemplary Service Award”.</b></p>	<p>16.1. Επιβράβευση εξαιρετης διδασκαλίας</p>	<p>16.1.1. Θέσπιση βραβείου «Διδάσκων/Διδάσκουσα της Χρονιάς» ύστερα από πρόταση των φοιτητών</p>	<p>- Πρόεδρος Τμήματος - Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
	<p>16.2. Επιβράβευση εξαιρετης υπηρεσίας</p>	<p>16.2.1. Θέσπιση βραβείου «Βραβείο Υποδειγματικής Υπηρεσίας» ύστερα από πρόταση του προσωπικού</p>	<p>- Πρόεδρος Τμήματος - Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>

<p><b>17. It is clear that the Department has severely limited funding for the education and training of the undergraduate students. The budget for these efforts should increase.</b></p>	<p>17.1. Αύξηση της χρηματοδότησης</p>	<p>17.1.1. Προσέλκυση ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων</p>	<p>- Διδακτικό προσωπικό</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
<p><b>18. The AP committee is aware that there are student dormitories but they are not sufficient to accommodate all students. There was no information on students boarding and social activities related to the student life. Related efforts should be enhanced at the University level.</b></p>	<p>18.1. Ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας και της φοιτητικής ζωής</p>	<p>18.1.1. Επικοινωνία με τις Πρυτανικές Αρχές του ΕΚΠΑ σχετικά με την ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας και της φοιτητικής ζωής</p>	<p>- Σύγκλητος - Πρύτανης - Διοίκηση Τμήματος</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι</p>
<p><b>19. The Department should further increase the interaction between students and local/international industry by inviting its alumni and other professionals to participate in various related activities.</b></p>	<p>19.1. Σύνδεση των φοιτητών με τη βιομηχανία</p>	<p>19.1.1. Διοργάνωση ημερίδων/συνεδρίων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της βιομηχανίας και αποφοίτων του Τμήματος</p>	<p>- Πρόεδρος Τμήματος - Επιτροπή σεμιναρίων και εκδηλώσεων</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι</p>
		<p>19.1.2. Προκηρύξεις θέσεων πρακτικής άσκησης από τη βιομηχανία</p>	<p>- Πρόεδρος Τμήματος - Διδακτικό προσωπικό</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
<p><b>20. The limited participation of the students in the course evaluation is worrisome, since it does not facilitate drawing conclusions, recommendations and actions. The Department should intensify its efforts to motivate the students to participate in this very important activity.</b></p>	<p>20.1. Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση</p>	<p>20.1.1. Αλλαγή των ερωτηματολογίων (λιγότερες ερωτήσεις)</p>	<p>- OMEA</p>	<p>09.2019</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
		<p>20.1.2. Καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών (e-class και ιστοσελίδα)</p>	<p>- Διδακτικό προσωπικό</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>

<p><b>21. The AP would have benefited from publications and brochures related to the specialized courses offered to external stakeholders for a fee.</b></p>	<p>21.1. Παροχή επιμορφωτικών σεμιναρίων με δίδακτρα</p>	<p>21.1.1. Προγράμματα e-learning</p>	<p>- Διδακτικό προσωπικό</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
<p><b>22. It is recommended that a better structure that connects the alumni of the Department with the Department is created and formalized and this unit may act as a repository of employment information after graduation. The Greek Chemists Association may also serve as a conduit and a resource for the accumulation of such vital information.</b></p>	<p>22.1. Δημιουργία Δικτύου Αποφοίτων</p>	<p>22.1.1. Δημιουργία ειδικού αρχείου καταγραφής των αποφοίτων</p>	<p>- Διοίκηση Τμήματος - Γραμματεία Τμήματος - Γραφείο Διασύνδεσης</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο Δυναμικό</p>
		<p>22.1.2. Σύσταση και λειτουργία Δικτύου</p>	<p>- Διοίκηση Τμήματος - Γραμματεία Τμήματος - Γραφείο Διασύνδεσης</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο Δυναμικό</p>
	<p>22.2. Συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης του Ιδρύματος</p>	<p>22.2.1. Συμμετοχή στις διαδικασίες ιχνηλάτησης των αποφοίτων</p>	<p>- Διοίκηση Τμήματος -Γραμματεία Τμήματος - Γραφείο Διασύνδεσης</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο Δυναμικό</p>
		<p>22.2.2. Καταγραφή Αποφοίτων στο Πληροφοριακό Σύστημα του Γραφείου Διασύνδεσης του Ιδρύματος</p>	<p>- Διοίκηση Τμήματος -Γραμματεία Τμήματος - Γραφείο Διασύνδεσης</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο Δυναμικό</p>
<p><b>23. The Department should further intensify its efforts to advertise its</b></p>	<p>23.1. Επικαιροποίηση και</p>	<p>23.1.1. Συνεχής επικαιροποίηση της</p>	<p>- Διοίκηση Τμήματος</p>	<p>08.2023</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>

<b>activities in its website. Educational activities, research accomplishments and societal contributions of the entire body and the individual members (students, professors, employees) should be recognized and broadcasted. Dissemination of such activities should be geared towards the benefit of the society as a whole.</b>	αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος	ιστοσελίδας του Τμήματος (ελληνικής και αγγλικής)	- Γραμματεία Τμήματος	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό
		23.1.2. Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος (ελληνικής και αγγλικής)	- Διοίκηση Τμήματος - Γραμματεία Τμήματος		
<b>24. The processes of evaluation and accreditation should be performed on a regular basis and according to the international guidelines. When possible, the external evaluation/accreditation panel should be of a relatively uniform composition and involve distinguished scientists aware of new areas of chemical sciences.</b>	24.1. Σύσταση Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης	24.1.1. Επικοινωνία με τις Πρυτανικές Αρχές του ΕΚΠΑ, το Υπουργείο Παιδείας και την ΕΘΑΑΕ για τη σύσταση Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης	- Σύγκλητος - Πρύτανης - Διοίκηση Τμήματος - Υπουργείο Παιδείας - ΕΘΑΑΕ	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι
<b>25. A 5-year strategic plan at the time of the accreditation could contribute to innovative thinking for the optimization of the quality of the Department in the future. Therefore, a strategic planning committee that would look into where the Department wants to be 5 and 10 years down the road is recommended and should be</b>	25.1. Κατάρτιση στρατηγικού σχεδίου για την πορεία του Τμήματος σε 5 και σε 10 χρόνια	25.1.1. Ετήσια συζήτηση και αξιολόγηση του στρατηγικού σχεδίου στη Συνέλευση του Τμήματος	- Συνέλευση Τμήματος	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό
		25.1.2. Συμμετοχή του Τμήματος σε Κέντρα Αριστείας	- Συνέλευση Τμήματος - Μέλη διδακτικού προσωπικού	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό



included with the material sent by the Department for review.	25.1.3. Έλεγχος των κριτηρίων των διαφόρων Οργανισμών rating των Τμημάτων και του προσωπικού με στόχο την καλύτερη επίδοση	- Συνέλευση Τμήματος - Μέλη διδακτικού προσωπικού	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό
	25.1.4. Σύσταση Επιτροπής Στρατηγικού Στόχου	- Πρόεδρος Τμήματος - Μέλη διδακτικού προσωπικού	08.2023	Ανθρώπινο δυναμικό

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p><b>1. Various professional development opportunities (e.g, sabbaticals and ERASMUS projects) are available to faculty members. Participation in these programmes should be strongly encouraged by the Department to further enhance the quality of teaching/research activities.</b></p>	1.1.1. Ενθάρρυνση και ενίσχυση της επιμόρφωσης των μελών του διδακτικού προσωπικού	1.1. Αύξηση εισερχομένων και εξερχομένων μελών διδακτικού προσωπικού με Erasmus	50
	1.1.2. Αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών		
	1.1.3. Επισκέπτες καθηγητές		
	1.2.1. Δημιουργία σε συνεργασία με το ΚΕΔΙΒΙΜ προγραμμάτων επιμόρφωσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων για τα μέλη του διοικητικού προσωπικού	1.2. Επιμόρφωση για τα μέλη του διοικητικού προσωπικού	70
	1.2.2. Ενημέρωση του διοικητικού προσωπικού για τις θέσεις ευθύνης και προώθησης των δυνατοτήτων επιλογής τους σε αυτές μέσα από ανοικτές διαδικασίες		
	1.2.3. Χορήγηση αδειών για επιμόρφωση (μεταπτυχιακά, ΕΑΠ κλπ)		
<p><b>2. Additional efforts should be pursued to link and translate general education to specific chemistry topics. One example is the math course sequence that appears to be heavy and not effectively tuned to the needs of physical or materials chemistry. Instructors of mathematics and physical chemistry should coordinate their efforts to minimize disparity and maximize impact of their teaching material.</b></p>	2.1.1. Αναμόρφωση της ύλης των Μαθηματικών ώστε να ανταποκρίνεται καλύτερα στις ανάγκες των φοιτητών του Τμήματος	2.1. Αναμόρφωση της ύλης των Μαθηματικών	100
	2.1.1. Προσθήκη 1 διδακτικής ώρας στη Φυσικοχημεία Ι με σκοπό τη διδασκαλία εφαρμοσμένων Μαθηματικών	2.2. Σύνδεση Μαθηματικών/ Φυσικοχημείας	100

<p><b>3. An external committee should review the programme every 4-5 years to provide recommendations of the curriculum and teaching activities.</b></p>	<p>3.1.1. Επικοινωνία με τις Πρυτανικές Αρχές του ΕΚΠΑ, το Υπουργείο Παιδείας και την ΕΘΑΑΕ για τη σύσταση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής</p>	<p>3.1. Σύσταση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής</p>	<p>10</p>
<p><b>4. Given the success and high demand of the paid internships, the Department should secure additional funds and sponsors from both the campus and the public/private sectors. Ideally, all interested students should have an opportunity to participate in such internships.</b></p>	<p>4.1.1. Συνεργασία με βιομηχανία και δημόσιες υπηρεσίες</p>	<p>4.1. Εξασφάλιση περισσότερων θέσεων πρακτικής άσκησης</p>	<p>80</p>
	<p>4.2.1. Επικαιροποίηση κανονισμού πρακτικής άσκησης: (α) σύνδεση πτυχιακής εργασίας και πρακτικής άσκησης, ώστε μέρος των πτυχιακών εργασιών να γίνεται στη βιομηχανία και (β) δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό, κυρίως μέσω Erasmus+</p>	<p>4.2. Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών</p>	<p>100</p>
<p><b>5. There is a clear need for a better and wider integration of the external stakeholders and alumni of the Department to the departmental educational/training activities. Such integration will benefit not only the students but also the local industry. To this end, the Department could establish an “Industry-Academia Day” where members of the public/private sector can easily interact with students. In addition, the Department should create an “External Advisory Board” to further improve the relationship and networking with the public/private sectors.</b></p>	<p>5.1.1. Διοργάνωση ημερίδων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της βιομηχανίας και αποφοίτων του Τμήματος Χημείας</p>	<p>5.1. Σύνδεση των φοιτητών με τη βιομηχανία</p>	<p>60</p>
	<p>5.1.2. Επικαιροποίηση των μαθημάτων επιχειρηματικότητας και καινοτομίας</p>		
	<p>5.1.3. Συμμετοχή σε διαγωνισμούς επιχειρηματικότητας και καινοτομίας</p>		
	<p>5.2.1. Επικοινωνία με ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς που άπτονται της Επιστήμης της Χημείας, και κατέχουν τα αντίστοιχα εχέγγυα</p>	<p>5.2 Σύσταση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής</p>	<p>10</p>
<p><b>6. An increased emphasis should be placed in promoting scientific</b></p>	<p>6.1.1. Εργασίες σε υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα</p>	<p>6.1. Εξοικείωση των φοιτητών με επιστημονικές παρουσιάσεις</p>	<p>75</p>

<p><b>presentation and writing skills of the students. The ideal forum for this would be the Chemistry Day already organized by the Department and/or similar events as proposed above.</b></p>	6.1.2. Δημοσίευση εργασιών στα Χημικά Χρονικά		
	6.1.3. Διοργάνωση διεθνών συνεδρίων στην αγγλική γλώσσα με συμμετοχή των φοιτητών		
<p><b>7. Infrastructure improvements are needed for accessibility of classrooms and labs for students with physical disabilities.</b></p>	7.1.1. Δημιουργία θέσεων ΑμεΑ στα αμφιθέατρα και τις αίθουσες διδασκαλίας	7.1. Βελτίωση των υποδομών	50
	7.1.2. Τοποθέτηση ανελκυστήρα για ΑμεΑ		
<p><b>8. Exit interviews of graduating seniors with the Head of the Department will further assist the Department in its educational and networking endeavors.</b></p>	8.1.1. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης για τελειόφοιτους/ απόφοιτους	8.1. Αξιολόγηση ΠΠΣ από τελειόφοιτους/ απόφοιτους	70
<p><b>9. The time-to-degree of the student pool should be considerably shortened as it leaves several students (ca 20% of the admitted pool) who have not obtained their degree even after 8 years of enrolment. This is a worrisome observation and needs to be effectively addressed.</b></p>	9.1.1. Μείωση του μαθησιακού φόρτου των φοιτητών, όπου κρίνεται απαραίτητο και χωρίς να επηρεαστεί ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός και η φυσιογνωμία του ΠΠΣ	9.1. Μείωση του μέσου χρόνου αποφοίτησης.	60
	9.1.2. Ενίσχυση φροντιστηριακών και υποστηρικτικών μαθημάτων για τους πιο αδύναμους φοιτητές		
	9.1.3. Εισαγωγή και άλλων μορφών αξιολόγησης, π.χ. ανάθεση εργασιών, πρόοδοι κ.α.		
	9.1.4. Εισαγωγή προαπαιτούμενων μαθημάτων σε όποια μαθήματα κρίνεται απαραίτητο		
	9.1.5. Επικαιροποίηση και συνεχής αναμόρφωση του ΠΠΣ		
	9.1.6. Ενίσχυση των εξ αποστάσεως μαθημάτων και του υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην e-class		
	9.1.7. Ιδιαίτερη αντιμετώπιση για τα μαθήματα όπου παρατηρείται μεγάλο ποσοστό αποτυχίας		
	9.1.8. Ενεργοποίηση του θεσμού και της πρακτικής του Ακαδημαϊκού Συμβούλου – Μέντορα, υπεύθυνου για εκπαιδευτικά θέματα		

<b>10. In terms of student mobility and internationalization of the undergraduate programme, focused efforts within the Department would help to augment the Department's participation and contribution to programmes like ERASMUS. In addition to language challenges, enhanced availability of university housing for accepting foreign students would be instrumental.</b>	10.1.1. Συνεχής ενημέρωση των φοιτητών για τις δυνατότητες και τα οφέλη από τη συμμετοχή τους στα προγράμματα Erasmus και CIVIS	10.1. Αύξηση των εξερχομένων φοιτητών	30
	10.2.1. Επικοινωνία με τις Πρυτανικές Αρχές του ΕΚΠΑ για τη δυνατότητα στέγασης φοιτητών στις φοιτητικές εστίες	10.2. Αύξηση των εισερχομένων φοιτητών	30
	10.2.2. Εισαγωγή 10 μαθημάτων στα αγγλικά		
<b>11. Formation of an External Advisory Board that combines members from the local and national industry, and international academic institutions could only enhance the education of the undergraduate students of the Department.</b>	11.1.1. Επικοινωνία με ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς που άπτονται της Επιστήμης της Χημείας, και κατέχουν τα αντίστοιχα εχέγγυα	11.1. Σύσταση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	10
<b>12. There is a need for the graduating students to be able to receive thorough documentation evidencing their studies and degree of expertise via well documented and translated educational transcripts in English; this is essential for international programmes like ERASMUS.</b>	12.1.1. Diploma Supplement	12.1. Παροχή όλων των εγγράφων στα αγγλικά σε όλους τους φοιτητές	100
	12.1.2. Αναλυτική βαθμολογία στα αγγλικά		
	12.1.3. Βεβαιώσεις στα αγγλικά		
	12.1.4. Οδηγός Σπουδών και περιεχόμενο μαθημάτων στα αγγλικά		

<p><b>13. It is highly recommended that the Department adapts a policy of promoting and rewarding academic excellence. For instance, students with excellent academic records could be rewarded by inclusions in tools such as a “Dean’s List of Excellence”. If possible, names and pictures should also be uploaded in the departmental website.</b></p>	<p>13.1.1. Βράβευση των 3 πρώτων φοιτητών που αποφοιτούν</p>	<p>13.1. Ανάδειξη και επιβράβευση της ακαδημαϊκής αριστείας</p>	<p>50</p>
<p><b>14. It is highly recommended that the Department adopts a policy of looking outside its own confines for recruiting new outstanding talent. Mobility of both students and scientific personnel should be strongly encouraged. On the other hand, continuation of the studies in a single Institution with the aim to secure a professional position should be strongly discouraged. In addition, conflicts of interest during recruitment should be avoided.</b></p>	<p>14.1.1. Επιλογή νέων μελών διδακτικού προσωπικού με εμπειρία σε υψηλής αναγνωσιμότητας Πανεπιστήμια και αναγνωρισμένα ερευνητικά Ιδρύματα της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής</p> <p>14.1.2. Ακολουθείται πιστά η Ελληνική Νομοθεσία για τη σύσταση εκλεκτορικών σωμάτων και εισηγητικών επιτροπών, η οποία αποτρέπει και τη συμμετοχή εκλεκτόρων που δημιουργούν σύγκρουση συμφερόντων</p>	<p>14.1. Επιλογή νέων μελών διδακτικού προσωπικού με εμπειρία σε υψηλής αναγνωσιμότητας Πανεπιστήμια και αναγνωρισμένα ερευνητικά Ιδρύματα της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής</p>	<p>80</p>
<p><b>15. It is highly recommended that the Department adopts a policy of promoting and rewarding initiatives by encouraging scholarly activity that strengthens teaching and its link to research.</b></p>	<p>15.1.1. Υποχρεωτικά ερευνητική πτυχιακή εργασία</p> <p>15.1.2. Παρουσίαση σύγχρονων ερευνητικών αποτελεσμάτων και μεθόδων στα μαθήματα επιλογής</p> <p>15.1.3. Σεμινάρια χρήσης ερευνητικών λογισμικών</p>	<p>15.1. Σύνδεση διδασκαλίας και έρευνας</p>	<p>90</p>
<p><b>16. Excellence should be rewarded for teaching and service. The AP is not aware of any such formal mechanisms in place. It is</b></p>	<p>16.1.1. Θέσπιση βραβείου «Διδάσκων/Διδάσκουσα της Χρονιάς» ύστερα από πρόταση των φοιτητών</p> <p>16.2.1. Θέσπιση βραβείου «Βραβείο Υποδειγματικής Υπηρεσίας» ύστερα από πρόταση του προσωπικού</p>	<p>16.1. Επιβράβευση εξαιρετης διδασκαλίας</p> <p>16.2. Επιβράβευση εξαιρετης υπηρεσίας</p>	<p>20</p> <p>20</p>

<p>recommended that a process of peer evaluation system is adopted that allows for a frank and collegial input on an annual basis. For instance, the students could be asked each year to recommend a professor based on his/her teaching service. These nominations can help select and reward the “Teacher of the Year”. Similarly, administrative personnel and related professionals who perform an outstanding service could be rewarded with an “Exemplary Service Award”.</p>			
<p>17. It is clear that the Department has severely limited funding for the education and training of the undergraduate students. The budget for these efforts should increase.</p>	<p>17.1.1. Προσέλκυση ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων</p>	<p>17.1. Αύξηση της χρηματοδότησης</p>	<p>85</p>
<p>18. The AP committee is aware that there are student dormitories but they are not sufficient to accommodate all students. There was no information on students boarding and social activities related to the student life. Related efforts should be enhanced at the University level.</p>	<p>18.1.1. Επικοινωνία με τις Πρυτανικές Αρχές του ΕΚΠΑ σχετικά με την ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας και της φοιτητικής ζωής</p>	<p>18.1. Ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας και της φοιτητικής ζωής</p>	<p>20</p>
<p>19. The Department should further increase the interaction between students and local/international</p>	<p>19.1.1. Διοργάνωση ημερίδων/συνεδρίων με τη συμμετοχή εκπροσώπων της βιομηχανίας και αποφοίτων του Τμήματος</p>	<p>19.1. Σύνδεση των φοιτητών με τη βιομηχανία</p>	<p>80</p>

<b>industry by inviting its alumni and other professionals to participate in various related activities.</b>	19.1.2. Προκηρύξεις θέσεων πρακτικής άσκησης από τη βιομηχανία		
<b>20. The limited participation of the students in the course evaluation is worrisome, since it does not facilitate drawing conclusions, recommendations and actions. The Department should intensify its efforts to motivate the students to participate in this very important activity.</b>	20.1.1. Αλλαγή των ερωτηματολογίων (λιγότερες ερωτήσεις)	20.1. Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση	20
	20.1.2. Καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών (e-class και ιστοσελίδα)		
<b>21. The AP would have benefited from publications and brochures related to the specialized courses offered to external stakeholders for a fee.</b>	21.1.1. Προγράμματα e-learning	21.1. Παροχή επιμορφωτικών σεμιναρίων με δίδακτρα	80
<b>22. It is recommended that a better structure that connects the alumni of the Department with the Department is created and formalized and this unit may act as a repository of employment information after graduation. The Greek Chemists Association may also serve as a conduit and a resource for the accumulation of such vital information.</b>	22.1.1. Δημιουργία ειδικού αρχείου καταγραφής των αποφοίτων	22.1. Δημιουργία Δικτύου Αποφοίτων	80
	22.1.2. Σύσταση και λειτουργία Δικτύου		
	22.2.1. Συμμετοχή στις διαδικασίες ιχνηλάτησης των αποφοίτων	22.2. Συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης του Ιδρύματος	30
	22.2.2. Καταγραφή Αποφοίτων στο Πληροφοριακό Σύστημα του Γραφείου Διασύνδεσης του Ιδρύματος		
<b>23. The Department should further intensify its efforts to advertise its activities in its website. Educational activities, research accomplishments and societal contributions of the</b>	23.1.1. Συνεχής επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Τμήματος (ελληνικής και αγγλικής)	23.1. Επικαιροποίηση και αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος	70
	23.1.2. Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος (ελληνικής και αγγλικής)		



<p>entire body and the individual members (students, professors, employees) should be recognized and broadcasted. Dissemination of such activities should be geared towards the benefit of the society as a whole.</p>			
<p><b>24. The processes of evaluation and accreditation should be performed on a regular basis and according to the international guidelines. When possible, the external evaluation/accreditation panel should be of a relatively uniform composition and involve distinguished scientists aware of new areas of chemical sciences.</b></p>	<p>24.1.1. Επικοινωνία με τις Πρυτανικές Αρχές του ΕΚΠΑ, το Υπουργείο Παιδείας και την ΕΘΑΑΕ για τη σύσταση Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης</p>	<p>24.1. Σύσταση Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης</p>	<p>35</p>
<p><b>25. A 5-year strategic plan at the time of the accreditation could contribute to innovative thinking for the optimization of the quality of the Department in the future. Therefore, a strategic planning committee that would look into where the Department wants to be 5 and 10 years down the road is recommended and should be included with the material sent by the Department for review.</b></p>	<p>25.1.1. Ετήσια συζήτηση και αξιολόγηση του στρατηγικού σχεδίου στη Συνέλευση του Τμήματος</p> <p>25.1.2. Συμμετοχή του Τμήματος σε Κέντρα Αριστείας</p> <p>25.1.3. Έλεγχος των κριτηρίων των διαφόρων Οργανισμών rating των Τμημάτων και του προσωπικού με στόχο την καλύτερη επίδοση</p>	<p>25.1. Κατάρτιση στρατηγικού σχεδίου για την πορεία του Τμήματος σε 5 και σε 10 χρόνια</p>	<p>50</p>